

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юринская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Учителей предметников
Борду С.С. Горбунова
Протокол №1 от 29.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Сани Н.В. Овчинникова
Приказ № 175 от 30.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Юные инспектора движения
(2 года обучения, возраст учащихся 9-11 лет)
Уровень: стартовый**

Составитель
Глухова Галина Леонидовна
педагог дополнительного образования

Юрино, 2024

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность:

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4-5 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»;

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ;

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Актуальность:

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и

быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на районных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

Отличительная особенность:

данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Адресат программы: дети 9-11 лет

Объем и сроки освоения программы:

Данная программа рассчитана на 2 года по 34 часов (для 4 и 5 классов), она включает в себя: изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения, овладение умениями оказания первой медицинской помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, а также участие в районных соревнованиях и олимпиадах по ПДД.

Форма обучения:

Форма обучения – очная.

По данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Режим занятий: 1 раз в неделю

1.2 Цели задачи программы:

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

1.3 Содержание программы Учебно-тематический план.

№ урока	Тема занятия	всего	Теория	Практика
Тема 1: Введение		(1 ч)		
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1 ч	0.5ч	0.5ч
Тема 2: История правил дорожного движения		(2 ч)		
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1ч	1ч	
3.	ПДД. Интерактивная викторина	1ч		1ч
Тема 3: Изучение правил дорожного движения		(13 ч)		
4.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Причины ДТП.	1ч	1ч	
5.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1ч	1ч	
6.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании	1ч	0.5 ч	0.5ч

	дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.			
7.	Решение карточек по ПДД	1ч		1ч
8.	Изготовление макетов дорожных знаков. Обновление материалов на стендах по ПДД.	1ч		1ч
9.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1ч	0.5ч	0.5ч
10.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1ч	0.5ч	0.5ч
11.	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка.	1ч	1ч	
12.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	1ч	0.5ч	0.5ч
13.	Дидактические игры по ПДД	1ч		1ч
14.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1ч	1ч	
15.	Подготовка агитбригады «Знакам дорожного движения – знаки внимания»	1,5ч		1.5ч
16.	Проведение агитбригады «Знакам дорожного движения – знаки внимания»	0.5 ч		0,5ч.

№ урока	Тема занятия	всего	Теория	Практика
Тема 1: Введение		(1 ч)		
17	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1ч	0.5ч	0.5ч
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи		(4 ч)		
18	Основные требования при оказании ПМП при ДТП Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1ч	1ч	
19	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам	1ч		1ч
20	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1 ч	1ч	
21	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	1ч		1ч
Тема 5: Традиционные мероприятия.		(4,5 ч)		
22	Подготовка выступления агитбригады.	1ч		1ч
23	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1ч		1ч
24	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1ч		1ч

25	Подготовка и проведение «Недели безопасности»	1ч		1ч
26	Зачет по ПДД. Тестирование.	0.5ч		0.5ч
Тема 6: Фигурное вождение велосипеда		(7 ч)		
27	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1ч	1ч	
28	Правила движения велосипедистов.	1ч	1ч	
29	Интерактивная викторина «Юный велосипедист»	1ч		1ч
30	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	0.5ч	0.5ч	
31	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1ч	0.5ч	0.5ч
32	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1ч		1ч
33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Агитбригада «Дорожным знакам – знаки внимания»	1ч		1ч
34	Итоговое занятие	1ч	1ч	
ИТОГО		34 ч.	15ч.	19ч.

1.4 Планируемые результаты:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты освоения программы:

- -выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- -объяснять значение и функции конкретного знака;
- -находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- -разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- -умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- -формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- -формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения

2.1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Овчинникова Н.В.
 «30» августа 2024 год

Год обучения / недели	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь						
		02.09-06.09	09.09-13.09	16.09-20.09	23.09-27.09	30.09-04.10	07.10-11.10	14.10-18.10	21.10-25.10	28.10-01.11	04.11-08.11	11.11-15.11	18.11-22.11	25.11-29.11	02.12-10.12	09.12-13.12	16.12-20.12	23.12-27.12	30.12-03.01	06.01-10.01	13.01-17.01	20.01-24.01	27.01-31.01	03.02-07.02	10.02-14.02	17.02-21.02	24.02-08.02	03.03-07.03	10.03-14.03	17.03-21.03	24.03-28.03	31.03-04.04	07.04-11.04	14.04-18.04	21.04-25.04	28.04-02.05	05.05-09.05	12.05-16.05	19.05-23.05	26.05-30.05	02.06-06.06	09.06-13.06	16.06-20.06

Обозначения

Аудиторные занятия



Резерв учебного времени



Промежуточная аттестация



Каникулы



**2.2 Календарный план воспитательной работы
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Задачи мероприятия
<u>Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»</u>			
	Посещение мероприятий Юринского СДК и Выездинского СК	Глухова Г.Л.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
	Посещение театра и музея.	Глухова Г.Л.	-//-
<u>Модуль «Воспитываем и познаем»</u>			
	Участие в районном конкурсе «Веселый светофор»	Глухова Г,Л,	закрепить правила дорожного движения, правила поведения на улице, закрепить знания сигналов светофора , их значение, а также обозначение дорожных знаков. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость отзывчивость, умение оказывать помощь другому.
	Участие в месячнике по БДД	Глухова Г.Л.	-//-
	Торжественное принятие пятиклассников в ряды ЮИД	Глухова Г.Л	-//-
	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Глухова Г.Л.	-//-
	Видеообращение к водителю «Калейдоскоп профессий»	Глухова Г.Л.	-//-
	«Калейдоскоп профессий»	Глухова Г.Л.	Пропаганда и популяризация профессии.
<u>Модуль «Воспитываем социальную активность»</u>			
	Субботник «Зеленая волна»		возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры ; · воспитание социальной ответственности учащихся за чистоту на территории школы, любви к родному селу.
	Субботник «Чистый берег»		-//-
<u>Модуль: Воспитываем вместе</u>			
	Организационное собрание	Глухова	Постановка задач на год
	Итоговое собрание	Глухова	Подведение итогов за год

2.3 Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

2.4 Формы аттестации/контроля.

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля.

Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

2.5 Оценочные материалы. Способы контроля знаний:

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.6 Методические материалы.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- Викторины, конкурсы, кроссворды.
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД
- видео игра «Не игра» по ПДД.

3. Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
3. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
4. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
5. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

Интернет-ресурсы

Сайты "Перкрёсток", "PDDMASTER", "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Интернет портал "Добрая Дорога Детства"