



Утверждаю:

директор МБОУ Юринская ООШ

Н.В. Овчинникова

Приказ № 150 от 31.08.2023 г.

**Комплексно – тематическое планирование работы с детьми
на 2023-2024 учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>1. До свиданья лето, здравствуй детский сад» «День знаний»</p> <p>(3-4 неделя августа)</p>	<p>(2-3 года) Адаптировать детей к условиям детского сада. Позна-комить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познако-мить с детьми, воспитателем. Способствовать форми-рованию положительных эмоций по отношению к де-тскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>(3-4 года). Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(4-5 лет). Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с.</p> <p>(6-7 лет). Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.</p> <p>Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>	<p>Праздник «День знаний» Мониторинг</p>
<p>2. Осень</p> <p>1-4 неделя сентября</p>	<p>(2-3 года) Формировать элементарные представления об осе-ни (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представ-ления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках раз-ноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями по-ведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>(3-4 года). Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать</p>	<p>Праздник «Осень» Выставка детского творчества.</p> <p>Сбор осенних листьев, создание коллективного панно.</p>

	<p>красоту природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>(4-5 лет). Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>(6-7 лет). Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.</p>	
<p>3. «Я и моя семья»</p> <p>«Я – человек»</p> <p>(1-3 неделя октября)</p>	<p>(2-3 года) Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>(3-4 года). Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p> <p>(4-5 лет). Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.</p> <p>(6-7 лет). Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p>	<p>«День пожилого человека»</p> <p>Спортивное развлечение.</p>

<p>4.«Мой дом, моя деревня»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>(4неделя октября,1-2 неделя ноября)</p>	<p>. (2-3 года) (3-4 года). Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом (селом), его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>(4-5 лет). Знакомить с родным городом (селом). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)</p> <p>(6-7 лет). Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.</p>	<p>«День государственности» «Строим дом». Выставка детского творчества.</p>
<p>5.«Город мастеров»</p> <p>(3-4 ноября)</p>	<p>(2-3 года) (3-4 года). Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>(4-5 лет). Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.</p> <p>(6-7 лет). Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p> <p>Знакомить с достопримечательностями родного города.</p>	<p>«День матери» Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества.</p>
<p>6.«Новогодний праздник»</p> <p>« Новый год»</p> <p>(1-4 неделя декабря)</p>	<p>(2-3 года) (3-4 года). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>(4-5 лет). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p> <p>(6-7 лет). Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>Новогодний утренник Выставка детского творчества.</p>
<p>7.«Зима.»</p> <p>(1-4 неделя</p>	<p>(2-3 года) (3-4 года). Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать</p>	<p>Тематическое развлечение.» Рождество» Выставка</p>

<p>января)</p>	<p>исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>(4-5 лет). Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>(6-7 лет). Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>детского творчества</p>
<p>8.«День защитника Отечества» (1-3 неделя февраля)</p>	<p>(2-3 года) (3-4 года). Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p> <p>(4-5 лет). Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p> <p>(6-7 лет). Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>« Спортивное развлечение, посвященное к Дню защитника Отечества.»</p>
<p>9.Международный женский день» (4 неделя февраля, 1 неделя марта)</p>	<p>(2-3 года) (3-4 года). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>(4-5 лет). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p> <p>(6-7 лет). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>

	<p>воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
<p>10.«Знакомство с народной культурой и традициями» (2-4 неделя марта)</p>	<p>. (2-3 года) (3-4 года). Расширять представление о народных игрушках (дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>(4-5 лет). Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>(6-7 лет). Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Игры-забавы.</p> <p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>11.Весна (1-4 неделя апреля)</p>	<p>(2-3 года) (3-4 года). Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в различных видах художественной деятельности.</p> <p>(4-5 лет). Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада и цветнике.</p> <p>(6-7 лет). Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p>	<p>«День Здоровья»</p> <p>«День космонавтики»</p> <p>«День юмора»</p> <p>«День птиц»</p>

	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
12. День Победы (1-2 неделя мая)	<p>(2-3 года) (4-5 лет.) Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>6-7 лет. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать детям о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
13. «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Лето» (3-4 неделя мая, 1-4 июня)	<p>(2-3 года) (3-4 года). Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p>(4-5 лет). Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.</p> <p>6-7 лет. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	Праздник «До свидания, детский сад!»