

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Юринская основная общеобразовательная школа**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Юринской ООШ  
*Овчинникова*  
Н.В.Овчинникова

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Юринской ООШ  
за 2022 год**



**Юрино, 2023 год**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего достигла и какие у нее потребности.

Знакомство с отчетом позволит каждому участнику образовательного процесса получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

### **Цель отчёта:**

- анализ итогов образовательного процесса;
- представление основных результатов деятельности педагогического коллектива за прошедший период;
- выявление существующих проблем, снижающих эффективность образовательного процесса
- определение пути развития.

### **Разделы содержания**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ Юринской ООШ
2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ Юринской ООШ
4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся
5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА
7. Характеристика системы воспитания в МБОУ Юринской ООШ
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение МБОУ Юринской ООШ

## I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

### МБОУ Юринской ООШ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Овчинникова Наталья Васильевна
Адрес организации	427992, Удмуртская Республика, Сарапульский район, деревня Юрино, ул.Советская, д.1
Телефон, факс	8(34147)76223
Адрес электронной почты, сайт школы	urinooosh@sar-obr.udmr.ru <a href="https://shkolayurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolayurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный № 18-85-00126 от 29 октября 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 65 от 23.12.2013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Школа находится в сельской местности, форма собственности – муниципальная собственность. Школа имеет лицензию на право преподавания, лицензия бессрочная.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа была открыта в 1975 году как средняя. В 2011-2012 учебном году школа получила статус основной общеобразовательной школы. Типовое здание школы площадью 1092 кв. метров введено в эксплуатацию с центральным водопроводом, теплоснабжением, канализацией.

В 2021 году проведена реорганизация МБДОУ детский сад д.Юрино путём присоединения к МБОУ Юринской ООШ. В школе появилось структурное подразделение Детский сад.

Помещение школы рассчитано на 76 ученических мест, помещение детского сада на 23 места.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 9 учебных кабинетов, комбинированную мастерскую, спортивный зал, спортивную площадку, библиотеку, пищеблок. Обеспечен доступ в сеть Internet. Создан сайт школы, постоянно функционирует e-mail почта. Большая часть обучающихся детей проживает в деревне Юрино (77%), остальные (23%) в селе Выезд, находящемся в 5 километрах от деревни Юрино. В школе имеется автобус на 22 посадочных места. Организован подвоз обучающихся до школы и детского сада.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за выполнением данных правил.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

## **2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

### **Характеристика уровня профессионализма педагогических кадров**

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения и воспитания, создать условия для развития учащихся состоящий из 17 педагогических работников (из них 1 совместитель). Награждены: «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3; «Почетная грамота Госсовета УР» - 4, «Почетная грамота Правительства УР» - 1, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4, «Грамота Министерства образования и науки УР» - 11.

### **Таблица квалификационных категорий за 2022 год**

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Воспитатели ДО	-	-	2
Учителя начальных классов	5	-	-
Учителя II ступени обучения	7	-	2
Воспитатели ГПД	1	-	-

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) по стажу:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1	2	2	2	10

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
1	7	9

Коллектив школы стремится к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса.

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-50лет	50-55 лет	свыше 55лет
1	3	5	4	4

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

д) по полу:

женщины	мужчины
15	2

### **3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ Юринской ООШ**

Школа – основное звено системы непрерывного образования.

Школа предоставляет гражданам возможность получения бесплатного начального общего, основного общего и дошкольного образования, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований для данного типа образовательных учреждений.

#### **Основные цели Школы:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

### **Основные задачи Школы:**

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебно-воспитательный процесс Школы главным образом направлен на расширение возможностей компетентного выбора личностью жизненного пути и на подготовку ее к развитию.

Для достижения поставленных целей и задач Школа имеет право:

- самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- выбирать формы, методы и средства обучения и воспитания в пределах определенных законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

- разрабатывать и внедрять новые педагогические технологии образования обучающихся;
- реализовывать дополнительные программы.

Школа взаимодействует с МБУ ДО Центром «Потенциал» и ДЮСШа с.Сигаево с целью развития дополнительного образования, разрабатывает новые методики по улучшению и эффективности обучения и воспитания обучающихся, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

### **Организация образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ**

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка изучается немецкий язык.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии со ступенями образовательных программ дошкольного образования и двух ступеней общего образования, соответствующих основным этапам развития обучающихся:

Дошкольное образование обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

1 уровень – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи; освоение навыков личной гигиены и здорового образа жизни.

2 уровень – основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет.

Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, способного к социальному самоопределению, ведению здорового образа жизни.

В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные и факультативные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей.

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения/воспитания	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1.	Общеобразовательная программа «От рождения до	Дошкольное образование	очная	5 лет		13	бюджет

	школы»						
2.	Основная образовательная программа НОО, реализующая ФГОС НОО	Начальное образование	очная	4 года	До 2025 года	17	бюджет
3.	Основная образовательная программа ОО, реализующая ФГОС ОО	Основное образование	очная	5 лет	До 2025 года	30	бюджет

### **Приоритетные направления учебно-воспитательной работы**

Приоритетные направления деятельности МБОУ Юринской ООШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Расширение форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, в том числе, с детьми с ОВЗ.
7. Развивать систему мотивации педагогических кадров к профессиональному росту через работу МО.

### **Общий контингент обучающихся**

Общая численность обучающихся на 01.09.2022 г. составила 47 человек, из них:  
 в начальной школе - 17 обучающихся (4 класса, но 2 класс комплекта),  
 в средней школе - 30 обучающихся (5 классов).  
 В детском саду – 13 обучающихся

**Количественный состав обучающихся по классам и группам.**

Класс / группа	Классный руководитель/ воспитатель	Количество обучающихся/воспитанников на 31.12.2022 г.
Разновозрастная группа	Мырина Т.А. Мекешкина Т.Л.	13
<b>Итого д\с</b>		<b>13</b>
1, 3	Мырина И.А.	4+4
2, 4	Вечтомова Л.Л.	5+4
<b>Итого 1-4 кл:</b>		<b>17</b>
5	Басова Н.Н.	8
6	Каргашина Н.А.	2
7	Глухова Г.Л.	5
8	Теплякова Ю.П.	4
9	Касимов Р.А.	11
<b>Итого 5-9 кл:</b>		<b>30</b>
<b>Всего:</b>		<b>47</b>

**Контингент обучающихся за последние 5 лет можно проследить по таблице:**

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	60	51	54	51	47

В 2022 году школа функционировала: в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводились в одну смену.

**4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

**Качество знаний обучающихся по школе в 2022 году**

ступень	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		За год	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1 – 4 классы	91,6	58,3	91,6	50	92,3	61,5	100	53,8	100	53,8
Обучаются на «4» и «5»	7 (из них 1 обучается на		6 (из них 1 обучается на		8 (из них 1 обучается на		7 (из них 1 обучаются		7 (из них 1 обучается	

	«5»)		«5»)		«5»)		на «5»)		на «5»)	
Неуспевающие	4 кл: 1 человек (русский язык)		4 кл: 1 человек (русский язык, немецкий язык)		4 кл: 1 человек (русский язык, математика, литературное чтение)		0		0	
5 – 9 классы	93	37,9	93	34,5	97	37	100	23	100	43,3
Обучаются на «4» и «5»	11 (из них 1 обучается на «5»)		10		11		6		13	
Неуспевающие	6 кл: 1 человек (математика) 8 кл: 1 человек (биология, география, физика, химия)		7 кл: 1 человек (алгебра, геометрия) 8 кл: 1 человек (русский язык, биология, химия, История, физика)		5 кл: 1 человек (история)					
Итого по школе	92,6	43,9	92,6	39	95,3	44,2	100	30,2	100	46,5
Обучаются на «4» и «5»	18 (из них 2 обучаются на «5»)		16 (из них 1 обучается на «5»)		19 (из них 1 обучаются на «5»)		13 (из них 1 обучаются на «5»)		20 (из них 1 обучается на «5»)	

### Итоги 2022 года

класс	Успешность по классу	КЗ по классу	Кл. руководитель	Отличники	Ударники	С одной «3»
2	100	100	Мымрина И.А.	-	1	-
3	100	40	Вечтомова Л.Л.	1	1	-

4	100	57	Мырина И.А.	-	4	-
5	100	25	Каргашина Н.А.	-	1	-
6	100	40	Глухова Г.Л.	-	2	-
7	100	50	Теплякова Ю.П.	-	2	-
8	100	40	Касимов Р.А.	-	4	-
9	100	57	Басова Н.Н.	-	4	-
<b>Итого: качество знаний – 46,5 %, успешность – 100 %</b>				<b>1</b>	<b>19</b>	<b>-</b>

### Мониторинг качество знаний учащихся по классам за 3 года.

2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
2 кл (Мырина И.А.) 50%	2 кл (Вечтомова Л.Л.) 80 %	2 кл (Мырина И.А.) 100 %
3 кл (Теплякова Ю.П.) 57,1 %	3 кл (Мырина И.А.) 57%	3 кл (Вечтомова Л.Л.) 40 %
4 кл (Мырина И.А.) 80%	4 кл (Вечтомова Л.Л.) 40 %	4 кл (Мырина И.А.) 57%
5 кл (Теплякова Ю.П.) 50 %	5 кл (Глухова Г.Л.) 50%	5 кл (Каргашина Н.А.) 25 %
6 кл (Касимов Р.А.) 45,5 %	6 кл (Теплякова Ю.П.) 50 %	6 кл (Глухова Г.Л.) 40%
7 кл (Басова Н.Н.) 62,5 %	7 кл (Касимов Р.А.) 20 %	7 кл (Теплякова Ю.П.) 50 %
8 кл (Овчинникова Н.В.) 0%	8 кл (Басова Н.Н.) 67 %	8 кл (Касимов Р.А.) 40 %
9 кл (Быкова С.Н.) 20 %	9 кл (Овчинникова Н.В.) 17%	9 кл (Басова Н.Н.) 57 %

### 5. Выполнение учебного плана, программ

Учебный план школы на 2022 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся, согласно их выбора.

Основная образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формами организации учебного процесса в 2022 году являлись: уроки, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные месячники, открытые уроки, дистанционное обучение.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены на 100 % (Приложение №1)

### **Итоги промежуточной аттестации**

Результаты итоговой промежуточной аттестации во 2-8 классах (Приложение №2)

В соответствии с положением промежуточной аттестации, переводе обучающихся, о системе оценок, формах, порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся, и переводе их в следующий класс освоившие основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ Юринской ООШ, календарным графиком на 2022 год, в МБОУ Юринской ООШ проводилась промежуточная (итоговая) аттестация учащихся 2 - 9 классов.

К промежуточной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ Юринской ООШ.

**Цель проверки:** проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2022 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Основание проведения анализа:** план внутришкольного контроля.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

с 14.04.2022 по 27.05.2022 г.

Все обучающиеся 2-9 классов успешно прошли итоговую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100 %. Качество знаний по русскому языку составило 53,6 %. Качество знаний по математике составило 47,1 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения итоговой промежуточной аттестации по русскому языку во 2,4,8 классах, по математике – в 2,4 классах, по обществознанию в 7 классе. Низкий уровень качества выполнения итоговой промежуточной аттестации показали учащиеся 5 класса по математике, 7 класса по физике, 8 класса по информатике. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. По итогам итогового собеседования и промежуточной аттестации учащиеся 9 класса были допущены к ГИА.

**Предложения:**

*Администрации школы:*

1. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к итоговой промежуточной аттестации.
2. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

*Учителям – предметникам:*

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
4. Составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

### **Итоги проведения Всероссийских проверочных работ**

Всероссийская проверочная работа проводилась среди обучающихся 5,6,7,8,9 классов (5 класс писал работу за 4 класс, 6 за 5, 7 за 6, 8 за 7, 9 за 8) в штатном режиме, по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, география, немецкий язык, физика, химия согласно графику.

### **График проведения ВПР и ответственных в аудитории**

**2022 – 2023 учебный год (осень)**

<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф. И. О. и должность педагогического работника</b>	<b>Обязанности во время проведения ВПР</b>
21 сентября (среда)	Случайный выбор	8	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель
27 сентября (вторник)	Математика (2 урок)	5	Теплякова Ю.П. учитель немецкого языка	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. председатель родительского совета	Наблюдатель
	Русский язык (2 урок)	6	Дектерева Е.В. учитель технологии	Организатор в аудитории
			Мерзлякова Л.А. библиотекарь	Наблюдатель
28 сентября (среда)	Русский язык (2 урок)	7	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Каргашина Я.Г. родитель	Наблюдатель

29 сентября (четверг)	Русский язык (2 урок)	9	Глухова Г.Л. учитель математики	Организатор аудитории	в
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель	
30 сентября (пятница)	Математика (2 урок)	8	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор аудитории	в
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель	
3 октября (понедельник)	Математика (2 урок)	9	Дектерева Е.В. учитель технологии	Организатор аудитории	в
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель	
4 октября (вторник)	Русский язык (3 урок)	8	Горбунова С.С. учитель математики	Организатор аудитории	в
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель	
5 октября (среда)	Русский язык 1 (2 урок)	5	Дектерева Е.В. учитель технологии	Организатор аудитории	в
			Красноперова О.В. председатель родительского совета	Наблюдатель	
	Математика (2 урок)	6	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор аудитории	в
			Мерзлякова Л.А. библиотекарь	Наблюдатель	
6 октября (четверг)	Математика (2 урок)	7	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор аудитории	в
			Каргашина Я.Г. родитель	Наблюдатель	
7 октября (пятница)	Русский язык 2 (3 урок)	5	Глухова Г.Л. учитель математики	Организатор аудитории	в
			Красноперова О.В. председатель родительского совета	Наблюдатель	
11 октября (вторник)	История (3 урок)	6	Теплякова Ю.П. учитель немецкого языка	Организатор аудитории	в
			Мерзлякова Л.А. библиотекарь	Наблюдатель	
12 октября (среда)	Немецкий язык (2 урок)	8	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор аудитории	в
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель	

	Случайный выбор (3 урок)	7	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Каргашина Я.Г. родитель	Наблюдатель
13 октября (четверг)	Окружающий мир (2 урок)	5	Глухова Г.Л. учитель математики	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. председатель родительского совета	Наблюдатель
14 октября (пятница)	Случайный выбор	9	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
18 октября (вторник)	Случайный выбор	8	Теплякова Ю.П. учитель немецкого языка	Организатор в аудитории
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель
19 октября (среда)	Биология (3 урок)	6	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Мерзлякова Л.А. библиотекарь	Наблюдатель
	Случайный выбор	7	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Каргашина Я.Г. родитель	Наблюдатель
20 октября (четверг)	Случайный выбор	9	Глухова Г.Л. учитель математики	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель

Результаты всероссийских проверочных работ МБОУ Юринская ООШ представлены в Приложении №3

**План работы по устранению ошибок:**

- довести результаты до родителей;
- провести подробный анализ ошибок;
- вести работу над ошибками по устранению пробелов в знаниях.

**Выводы:**

Результаты ВПР в 2022 году считать удовлетворительно - неудовлетворительными. Хороший результат показали учащиеся:

- 5 класса по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 6 класс по биологии;



9	7/7	Математика	-	3	3	85,7	42,6
	7/7	Русский язык	-	2	5	100	28,6
	7/6	Обществознание	-	3	3	100	50
	7/2	Биология	-	2	-	100	100
	7/1	Химия	-	1	-	100	100
	7/5	Информатика	-	3	2	100	60

### **Выводы и рекомендации**

#### *Учителям-предметникам:*

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- учесть все недочеты при подготовке к экзаменам в следующем учебном году;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

#### *Администрации школы:*

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детского сада**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень эффективности педагогических воздействий	Показатель успешности освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования					
	Образовательная область					
	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Среднее значение по всем образовательным областям
Высокий	50	75	75	75	75	70
Средний	50	20	0	25	0	15
Низкий	0	5	25	0	25	15

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным темам в том числе по обновлённым ФГОС.

## **7. Характеристика системы воспитания в МБОУ Юринской ООШ**

**Тема воспитательной работы:** Воспитание порядочного и патриотичного человека, с гражданской, духовно – нравственной культурой. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

### **Цель и задачи воспитательной работы:**

**Цель:** развитие порядочной, патриотичной, нравственной, толерантной и физически здоровой личности.

**Задачи:**

1. способствовать формированию у детей нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности.
2. приобщать детей к истокам народной культуры, привлекать к поисковой и исследовательской деятельности.
3. формировать стимулы саморазвития школьников и их социальную активность.
4. воспитывать стремление учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению, формировать культуру общения.
5. сохранять здоровье школьников и формировать потребность в ЗОЖ.
6. развивать системы ДО, внеклассной работы, родительского всеобуча для профилактики правонарушений среди подростков.

7. способствовать формированию активной личности школьника, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через органы ученического самоуправления.
8. развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности школьника.

#### Программы, реализуемые в школе

№	Программы, реализуемые в ОУ	Годы реализации	Ответственный
1.	Программа «Экология и здоровье»	2022-2026 гг	Жевлакова М.А.
2.	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Истоки»	2019-2023 гг	Овчинникова Н.В.
3.	Программа «Каждый правый имеет право...» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2022-2026 гг	Теплякова Ю.П.
4.	Программа «Читающие дети – успешные ученики»	2022-2023 гг	Мерзлякова Л.А.
5.	Программа воспитательной работы	2022-2023 гг	Теплякова Ю.П.

#### По тем направлениям, где нет программ, работа ведётся по отдельным планам:

№	Планы, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы
	План работы по взаимодействию с семьёй.
	План работы ученического самоуправления.
	План декады Пожилого человека.
	План декады Краеведческой работы.
	План недели Толерантности.
	План месячника «Внимание, дети!».
	План декады Правовых знаний.
	Планы воспитательной работы на каникулы.
	План работы волонтёрского отряда.
	План месячника безопасности на водных объектах.

	План гражданско-патриотической работы.
	План месячника «Вахта памяти. Внимание, дети!».
	План антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей»
	План месячника пропаганды ЗОЖ.
	Планы недель безопасности перед каникулами.

### На базе школы реализуется районная методическая площадка

**Тема:** «Читающие дети – успешные ученики»

**Цель:** возродить престиж чтения как необходимое условие формирования духовно зрелой, образованной и социально ценной личности.

**Основные мероприятия по реализации программы:**

1. Проведение школьных и участие в районных олимпиадах и конкурсах:
  - школьный и районный тур конкурса «Живая классика»;
  - дистанционная олимпиада по ОИК;
2. Общешкольный час громкого и тихого чтения (ежемесячно) с использованием приёмов смыслового чтения.
3. Сетевой проект «Чтение – дело семейное» 1-4 кл.
4. Работа кружка «Чтение для сердца и разума» 1 кл.
5. Занятия кружка по смысловому чтению в 5 кл. и внеурочная деятельность в 1-4 кл.
6. Малый драмтеатр «Сказки – это свет, сказки – это чудо!» 1-9 кл.
7. Обзоры книг (тематические, к юбилеям писателей)
8. Занятие «Приёмы эффективного чтения» 5 кл.
9. Библиотечные занятия: «В двух шагах от учебника» (работа с познавательными текстами 5 кл.), «Словари русского языка» 6, 7 кл.
10. Участие в Международном месячнике школьных библиотек.
11. Неделя детской и юношеской книги.
12. Конференция матерей «Совместная деятельность семьи и школы при формировании функционального чтения»»
13. Рейды книгонош «На каникулы с книгой», «Библиотечный десант».

**Инновационные формы работы:**

- Реализация районного сетевого библиотечного проекта «Чтение – дело семейное».
- Онлайн-урок по профориентации («Проектория») 9 кл.
- Интерактивные литературные и библиотечно-библиографические игры «Моя Удмуртия», «Библиографический калейдоскоп», «В мире сказок», «Будь здоров!», и др.
- Знакомство с проектом Татьяны Боковой «Детская планета TV» 1-4 кл.

**Итоги работы по программе «Читающие дети – успешные ученики»:**

1. Охват чтением детей – 100%.

## 2. Проведено библиотечных мероприятий – 36

- занятий по ББЗ – 7

- организовано книжных выставок – 22 (в т.ч. 2 виртуальных)

В рамках реализации программы «Читающие дети – успешные ученики» была организована работа по формированию у школьников системы приёмов понимания текста на занятии кружка «Смысловое чтение» в 5 классе, педагогами на уроках всех предметов и внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Проводится мониторинг качества чтения и понимания текста в 1 -4 и 5-9 классах. В 1-4 классах используется пособие О.Б. Панковой «Диагностика читательской грамотности», в 5 -9 классах используется открытый банк заданий Института стратегии развития образования Российской академии образования и пособие Н.Н. Сметанниковой «Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС».

С участием педагогов школы создана и постоянно пополняется копилка текстов с заданиями по формированию функциональной грамотности. На заседаниях ШМО педагоги обменивались опытом использования приёмов смыслового чтения.

Работа по реализации программы освещалась на официальном школьном сайте, сайте РМО школьных библиотек, в сетевом сообществе «МБОУ Юринская ООШ».

**Книжный фонд библиотеки** на 1 января 2023 года составил 6599 экз., в т.ч. учебников – 1460 экз.

В течение года в библиотеку поступило 73 экз. учебников на сумму 54199 рублей. Поступлений в основной фонд не было.

### Показатели работы школьной библиотеки:

Учебный год	Кол-во зарег. читат.	Уч-ся в школе	Кол-во читателей детей	Охват чтением детей	Посещ. За год	Посещаемость	Книговыдач за год	Читаемость
2019-2020	78	60	60	100	734	9	848	11
2020-2021	68	51	51	100	702	10	976	14
2021-2022	67	51	51	100	842	12	1265	18

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Кружковая работа на 2022-2023 уч.год:

Образовательная организация	Общее кол-во детей в школе	Общее количество объединений	От школы		От ДЮСШ	От Потенциала	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой ( % )	Охват кружковой работой детей, стоящих на разных видах учета(кол-во детей данной категории и процент)	
			Кол-во кружков	Кол-во факулт-в, элективов						
МБОУ Юринская ООШ	3	19	9	10	1	2	0	100%	4	100 %

Проблемы воспитания рассматриваются на педагогических советах, собраниях, семинарах:

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество слушателей
1.	27.05.22	Выступление на общешкольном родительском собрании	«Проблема детско-родительских отношений»	Теплякова Ю.П./ЗД по ВР	25
2.	08.09.22	Выступление на общешкольном родительском собрании	«Роль семьи в профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения»	Фельдшер Новоселова Н.А.	30
3.	07.11.22	Выступление на ШМО классных руководителей	«Взаимодействие семьи и школы через проектную деятельность, семейные праздники, организацию часов громкого (тихого) чтения»	Библиотекарь Мерзлякова Л.А.	7
4.	25.11.23	Конференция	Родительский контроль,	Теплякова	18

		матерей	мониторинг социальных сетей	Ю.П./ЗД по ВР	
5.	20.02.23	ШМО классных руководителей	«Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию и ЗОЖ»	Теплякова Ю.П./ЗД по ВР	7
6.	21.02.23	Конференция отцов	Роль отца в воспитании ребенка.	Теплякова Ю.П./ЗД по ВР	11
7.	В течение года	Классные родительские собрания	Проблемы воспитания	Классные руководители	96

Большое внимание уделяется работе с родителями, регулярно ведутся классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные встречи:

Темы общешкольных родительских собраний	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением
Организация взаимодействия семьи и школы. Роль семьи в профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.	75%	Фельдшер Новоселова Н.А.
Конференция матерей	50%	Библиотекарь Мерзлякова Л.А.
Конференция отцов	30%	Овчинников А.В. зам. начальника Кигбаевского территориального отдела

Диагностические исследования, проводимые с участниками образовательного процесса

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1.	Диагностика удовлетворённости учащихся школьной жизнью и родителей работой ОУ	Классные руководители	Уровень удовлетворённости: учащихся 3,8 балла, родителей 3,6 балла.
2.	Мониторинг техники чтения	Учителя русского языка и литературы	76% учащихся читают в пределах своей возрастной нормы.

3.	Мониторинг вычислительных навыков	Учителя математики	60% учащихся знают таблицу умножения
4.	Определение уровня воспитанности по Шиловой М.И.	Классные руководители	Средний уровень воспитанности

### **Организация профилактической и воспитательной работы**

#### **Профилактика употребления психоактивных веществ:**

Профилактика потребления ПАВ проводится в соответствии с планом работы школы. Это дни здоровья, акции и тематические классные часы.

Ведётся совместная работа с Юринским ФАП, организуются встречи – беседы с фельдшером: 15.04.22 урок-беседа «На волне ЗОЖ» для учащихся 6-9 классов, 08.09.22 выступление на общешкольном родительском собрании с темой: «Роль семьи в профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения».

Проблема заключается в том, что подростки без желания участвуют в профилактических мероприятиях, они не воспринимают должным образом профилактическую информацию от педагогов. Гораздо интереснее слушать специалиста (нарколога или инспектора ОДН). Такие встречи с приглашением специалистов разных субъектов профилактики проводятся на базе нашего образовательного учреждения.

22 ноября 2022 года в рамках комплексной межведомственной операции «Дети России-2022» и Международного дня отказа от курения для учащихся школы прошли профилактические беседы и урок «Тайна едкого дыма» с привлечением психолога КЦСОН г. Сарпула.

8 декабря 2022 года и 10 апреля 2023 года были организованы встречи с психологом наркологического отделения БУЗ УР «РНД МЗ УР» и заведующей Сарапупским зональным центром СПИД и ИЗ. Специалисты провели с учащимися профилактические беседы о последствиях потребления спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ, никотинсодержащей продукции.

13 октября 2022 года и 14 марта 2023 года волонтерским отрядом «Мы» была организована на территории д. Юрино Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!» целью которой является привлечение общественности к незаконному обороту наркотиков.

Ежегодно в апреле месяце проходит месячник пропаганды ЗОЖ и декада «Школа без табачного дыма». В рамках месячника проходят тематические классные часы, профилактические беседы, уроки, встречи со специалистами наркологического диспансера. 7 апреля в нашей школе традиционно отмечается Всемирный день здоровья. Все учащиеся и педагоги утром делают зарядку, а в течение дня проходят мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Один раз в четверть проводятся школьные «Дни здоровья».

Волонтерский отряд «Мы» ежегодно участвует в районном конкурсе «ЗОЖ – FEST», тематикой которого является пропаганда здорового образа жизни.

#### **Суицидальное поведение несовершеннолетних:**

В нашем населенном пункте за 2022 год суицидов и попыток совершить суицид не зафиксировано.

Используемые формы работы:

- Мониторинг здоровья, поведения учащихся. Классные руководители отслеживают страницы учащихся в соц. сетях.

- Работа с учащимися: физкультурно-оздоровительная, просветительская и профилактическая;
- Организация взаимодействия с учреждениями социума;
- Организация работы с родителями: информационная, просветительская

В результате проводимой работы у школьников формируется позитивная адаптация к жизни, прививаются существующие нормы поведения, формируется детское милосердие.

### **Правовое воспитание учащихся:**

Работа по правовому воспитанию учащихся ведется по плану работы декады правовых знаний и реализуется в течение учебного года через классные часы, внеурочные мероприятия, беседы и выступления, просветительскую и информационную работу на уроках истории и обществознания.

Для успешной работы используются игровые формы работы, анкетирование, инсценирование и создание проблемных ситуаций. Большая работа ведется в рамках декады правовых знаний: в каждом классе проводятся тематические классные часы с использованием видеоматериалов и презентаций, правовые игры и викторины. В группе продленного дня проходят тематические викторины и показ мультфильмов, где в отношении героев нарушались права.

Организуются встречи с представителями власти органов местного самоуправления. Организуются рейды в неблагополучные семьи для беседы с родителями по правам детей.

### **Гражданско - патриотическое воспитание учащихся:**

По патриотическому воспитанию школьников и родителей разработана программа «Истоки». В школе ведется кружок: «От истоков к современности» и «Народоведение».

В рамках реализации программы «Истоки» проведены ряд мероприятий:

- Ежегодная «Конференция отцов» и «Смотр песни и строя»;
- День пожилых людей: Акции «Поздравляем» и «Трудовой десант» (помощь по хозяйству пожилым одиноким пенсионерам), фотоконкурс и поздравления ко дню пожилого человека;
- Диктант победы, в котором приняли участие педагоги, родители и учащиеся школы;
- День народного единства: торжественное мероприятие возле Обелиска героям Гражданской войны на пришкольной территории;
- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»;
- Всероссийский краеведческий диктант;
- Тематические месячники и декады: месячник гражданско-патриотической работы, декада краеведения, декада пожилого человека, декада правовых знаний.
- Проведён ряд классных часов и познавательных игр по изучению государственной символики РФ, УР и Сарапульского района;
- День Неизвестного солдата и день Героев отечества;
- «День единых действий»: очистка от снега памятника воинам-односельчанам ВОВ 1941-1945 гг., торжественная церемония возложения венка к памятнику и правовая игра «Умники и умницы» в Юринском СДК.

### **Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:**

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе.

Целью является – формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Для достижения поставленной цели используются традиционные формы работы: работа на уроках ОРКСЭ, ОДНКНУ, истории, обществознания, родного языка и литературы, классных часов и внеурочной деятельности.

Инновационные формы: общешкольные часы громкого чтения «Чтение для сердца и разума» с привлечением родителей.

### **Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровье-сберегающей среды в школе:**

В школе разработана программа «Экология и здоровье» с целью создания условий, благоприятствующих формированию здорового образа жизни, ответственный учитель физической культуры Жевлакова М.А.

В этой программе главный акцент делается на профилактических мерах, предусматривающих организационные технологии, которые позволяют объединять и оптимизировать ресурсы различных учреждений и социальных ведомств, работающих в интересах детей.

Поставлены следующие задачи:

- изучение опыта школ района по здоровьесберегающим технологиям и использование в работе школы;
- формирование навыков и привычек ЗОЖ;
- освоение приемов саморегуляции и способов укрепления здоровья;
- создание условий для физического развития школьников;
- изучение собственного «Я»;
- создание условий для психологического комфорта учащихся и сотрудников.

Данные задачи реализовывались в деятельности по направлениям:

1. Мониторинг здоровья участников учебно-воспитательного процесса;
2. Санитарно - гигиенические состояние школы;
3. Работа с педагогическим коллективом;
4. Работа с учащимися: физкультурно-оздоровительная, просветительская и профилактическая, организация питания; организация взаимодействия с учреждениями социума;
5. Организация работы с родителями.

За 2022-2023 учебный год в рамках реализации программы проведено ряд мероприятий:

- Осенний кросс, посвященный Всероссийскому Дню «Кросса Наций»;
- Всероссийский день трезвости;
- День здоровья/ 1 раз в четверть;
- Открытие воркаут-площадки на территории школы;
- Акция на территории д. Юрино - «Меняй сигарету на конфету!»
- Участие в районных конкурсах по ЗОЖ.

Для учащихся 1-9 классов ведётся спортивная секция «Волейбол», «Разговор о правильном питании» - 1класс.

### **Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:**

Для развития сотрудничества между родителями и школой ведётся работа по плану взаимодействия с семьей.

Работа проводится по 9 направлениям:

- диагностика семей учащихся,
- работа с родителями (создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы),
- педагогическое и психологическое просвещение родителей,
- работа с проблемными семьями, работа с семьями опекаемых детей,
- работа с многодетными семьями,
- сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе,
- работа с семьей в системе дополнительного образования,
- работа с педагогическими кадрами.

Средний показатель удовлетворенности среди родителей учащихся 1 -9 класс равен 3,6 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе.

Основная масса родителей учащихся посещают собрания, приходят в школу для консультаций по вопросам воспитания и учебы ребенка. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями: проводят совместные праздники («Осенины», малый драмтеатр «В гостях у сказки», День Матери, ежегодные конференции отцов и матерей).

Родители участвуют в общешкольных громких чтениях, конференциях отцов и матерей. В декабре 2022 года родители вместе с детьми приняли участие в районном сетевом проекте «Чтение – дело семейное».

В школе сформирован Совет родителей, который оказывает помощь в контакте и работе с родительской общественностью, также он принимает активное участие в работе Совета профилактики и контролю по организации горячего питания в школьной столовой.

### **Деятельность общественных организаций школы представлена волонтерским отрядом, РДШ, самоуправлением и отрядом ЮИД**

Волонтерский отряд «Мы» в его состав входит 18 человек, руководитель Глухова Г.Л.

Основные направления деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Одним из важных направлений в деятельности волонтерского отряда является увековечивание памяти защитников Отечества, шефство над ветеранами, престарелыми людьми.

Кроме того, отряд занимается благоустройством и озеленением территории МО «Юринское». Активисты отряда занимаются организацией различных акций, мероприятий. Принимают активное участие в районном фестивале волонтерских отрядов. У всех членов отряда позитивный настрой на общественно-полезные дела. Ежегодно представители отряда ездят в республиканский лагерь волонтеров

РДШ. Учащиеся школы принимают активное участие во многих мероприятиях ключевой карты событий Российского движения школьников: День рождения РДШ, региональный фотокросс УРО РДШ – «Лови момент», различные акции и флешмобы.

Отряд юных инспекторов дорожного движения состоит из учащихся 5-6 классов в количестве 10 человек, руководитель Глухова Г.Л. Свою деятельность отряд ЮИД осуществляет в рамках программы школьного кружка «ЮИД». Помимо того, что эти ребята сами изучают правила дорожного движения и отрабатывают безопасное вождение на велосипеде, они ещё ведут активную профилактическую деятельность по безопасности дорожного движения. Готовят агитбригады и выступают с ними перед школьниками и воспитанниками Юринского детского сада. Выпускают стенгазеты и брошюры о том, как правильно вести себя на дороге, записывают видеообращение о соблюдении ПДД к водителям. Ежегодно участвуют в районных конкурсах «Веселый светофор» и «Безопасное колесо»

**Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2022 - 2023 год**

№	Номинации/название	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Международные мероприятия				
<i>Спортивно-технические</i>				
	Олимпиада «Глобус» по ПДД	Суханов Роман, Суханова Виктория, Шадрин Михаил	Глухова Г.Л.	Дипломы участников
	Олимпиада по робототехнике	Тепляков Степан, Мымрин Ярослав, Суханов Роман	Горбунова С.С.	участие
Всероссийские мероприятия				
<i>Спортивно-технические.</i>				
	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	42 участника от школы	Классные руководители	Дипломы победителей и сертификаты участников
<i>Научно-технические.</i>				
	Олимпиада «Безопасный интернет»	27 участников от школы	Глухова Г.Л.	Дипломы победителей, Похвальные грамоты и сертификаты участников
Республиканские мероприятия				

	<i>Культурологические</i>			
	Фото-кросс «Лови момент» (РДШ)	Овчинникова Полина, Шестакова Евгения, Мымрин Ярослав	Теплякова Ю.П., Глухова Г.Л.	участие
	«Во славу Отечества»	Суханова Виктория	Костенкова О.В.	
Районные мероприятия				
	Фотоконкурс «Сарапульский район глазами детей»	Красноперова Александра	Глухова Г.Л.	2 место
	Конкурс фотомастерства «Есть только миг»	Овчинникова Полина Ижболдина Евгения Устюжанин Георгий	Овчинников а Н.В.	3 место 2 место 3 место
	Фото-кросс «Лови момент»	Сполохова Диана Суханова Виктория Красноперов Денис	Теплякова Ю.П., Глухова Г.Л.	1 место
	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Севрюгина Лиана	Глухова Г.Л.	2 место
	«Коммуникативные бои»	Гордеев Александр Мымрин Ярослав Ижболдина Евгения	Глухова Г.Л. Теплякова Ю.П.	2 место
	«История одного экспоната»	Суханов Роман	Овчинников а Н.В.	1 место
	VI Районный художественный конкурс-выставка детей и юношества «Юный художник»	Овчинникова Полина Каргашин Роман	Костенкова О.В.	2 место 3 место
	Районная интеллектуальная игра «100 причин любви к Сарапульскому району»	Шестакова Инна, Красноперова Александра	Каргашина С.С.	3 место
	Конкурс плакатов по ПДД, посвященный 50-летию со дня образования движения ЮИД.	Шестакова Евгения	Глухова Г.Л.	2 место
	Районный конкурс чтецов	Басова Мария	Басова Н.Н.	участие

	«Родной язык, тебя я берегу»			
	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Гордеев Александр	Глухова Г.Л.	участие

**8. Учебно-методическое, библиотечно- информационное, материально- техническое обеспечение МБОУ Юринской ООШ**

Наименование	Кол-во единиц
Число компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	5139
Число школьных учебников (ед)	1460
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
Число персональных ЭВ (сд)	11
из них:	
используются в учебных целях	10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	11
из них: используются в учебных целях	10
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	4
из них: используются в учебных целях	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	11
из них: используются в учебных целях	10
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
Наличие читательского зала библиотеки в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на деятельность одного учащегося	11 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Приложение №1

**Анализ выполнения учебных планов и программ  
в МБОУ Юринской ООШ за 2020 – 2021 учебный год**

№	Предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого по предметам		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
<b>1</b>	Русский язык	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
<b>2</b>	Литератур чтение	132	132	100	136	136	100	136	136	100	102	102	100	506	506	100
<b>3</b>	Родной язык (русский)	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	68	68	100
<b>4</b>	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	67	67	100
<b>5</b>	Иностранный язык (немецкий)				68	68	100	68	68	100	68	68	10	204	204	100
<b>6</b>	Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
<b>7</b>	Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	270	270	100
<b>8</b>	Изобразительное искусство	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
<b>9</b>	Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
<b>10</b>	Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
<b>11</b>	Физическая культура	99	99	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	405	405	100
<b>12</b>	ОРКСЭ										34	34	100	34	34	100
	<b>Всего:</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>100</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>100</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>100</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>100</b>	<b>3039</b>	<b>3039</b>	<b>100</b>

**Анализ выполнения учебных планов и программ в МБОУ Юринской ООШ за 2020 – 2021 учебный год**

№	Предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Итого по предметам		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	170	170	100	204	204	100	136	136	100	102	102	100	102	102	100	714	714	100
2	Литература	102	102	100	102	102	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100	442	442	100
3	Родной язык (русский)	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	85	85	100
4	Родная литература (русская)	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	85	85	100
5	Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	510	510	100
6	Математика	170	170	100	170	170	100										340	340	100
7	Алгебра							102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100
8	Геометрия							68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
9	Информатика							34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
10	История России. Всеобщая история	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	340	340	100
11	Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	170	170	100
12	География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	272	272	100
13	Физика							68	68	100	68	68	100	102	102	100	238	238	100
14	Химия										68	68	100	68	68	100	136	136	100
15	Биология	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	238	238	100
16	Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100				136	136	100
17	Изобразительное искусство	34	34	100	34	34	100	34	34	100							102	102	100
18	Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100				238	238	100
19	ОБЖ										34	34	100	34	34	100	68	68	100
20	Физическая культура	102	102	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	374	374	100
	<b>Всего:</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>100</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>100</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>100</b>	<b>5100</b>	<b>5100</b>	<b>100</b>

	<b>Часть, формируемая образовательным учреждением</b>																		
<b>21</b>	Черчение									34	34	100				34	34	100	
<b>22</b>	Основы черчения (ф)												34	34	100	34	34	100	
<b>23</b>	За страницами учебника алгебры (ф)												17	17	100	17	17	100	
<b>24</b>	Практикум по русскому языку (ф)												17	17	100	17	17	100	
<b>25</b>	За страницами учебника биологии (ф)						34	34	100							34	34	100	
<b>26</b>	Мир движений (ф)				34	34	100				34	34	100				68	68	100
<b>27</b>	ОДНКНР: основы духовно- нравственной культуры народов Удмуртии (ф)						34	34	100							34	34	100	
	<b>Всего:</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>100</b>
	<b>Итого по 2 ступени</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>100</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>100</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>100</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>100</b>	<b>5338</b>	<b>5338</b>	<b>100</b>
	<b>Итого по школе</b>																<b>8377</b>	<b>8377</b>	<b>100</b>

## Итоги проведения промежуточной аттестации в МБОУ Юринской ООШ за 2020 – 2021 учебный год

Предмет	Учитель	Выполняли работу	Успешность	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИ не справившихся
ОБЖ	Касимов Р.А.	7	100	71	4	1	2	-	
Русский язык	Басова Н.Н.	7	100	57	2	2	3		
Литература	Басова Н.Н.	7	100	71	-	5	2	-	
Математика	Глухова Г.Л.	7	100	43/14	-	3/1	4/6	-	
Обществознание	Митрошина Т.П.	7	100	14	-	1	6	-	
Химия	Быкова С.Н.	7	100	14	-	1	6	-	
Немецкий язык	Коробейникова Е.В.	7	100	71	4	1	2	-	
География	Басова Н.Н.	7	100	29	1	1	5	-	
Физическая культура	Касимов Р.А.	7	100	43	1	2	4	-	
История	Митрошина Т.П.	7	100	14	-	1	6	-	
Физика	Горбунова С.С.	7	100	29	1	1	5	-	
Информатика	Вечтомова Л.Л.	7	100	43	-	3	4	-	
Биология	Быкова С.Н.	7	100	14	-	1	6	-	

Итоги промежуточной аттестации МБОУ Юринской ООШ  
2021 – 2022 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Выполняли работу	Успешность	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИ не справившихся
2	Русский язык	Мымрина И.А.	1	100	100	-	1	-	-	-
	Математика	Мымрина И.А.	1	100	100	1	-	-	-	-
3	Русский язык	Вечтомова Л.Л.	5	100/100	20/40	0/1	1/1	4/3	-	
	Математика	Вечтомова Л.Л.	5	100	40	1	1	3	-	-
4	Русский язык	Мымрина И.А.	7	100/86	57/71	2/0	2/5	3/1	0/1	-
	Математика	Мымрина И.А.	7	100	71	2	3	2	-	-
5	Русский язык	Басова Н.Н.	4	100/100	25/25	1/0	0/1	3/3	-	-

	Математика	Горбунова С.С.	4	100	0	-	-	4	-	-
6	Русский язык	Каргашина С.С.	5	100/100	40/60	-	2/3	3/2	-	-
	Математика	Горбунова С.С.	5	100	60	-	3	2	-	-
7	Русский язык	Басова Н.Н.	4	100	50	1	1	2	-	-
	Геометрия	Горбунова С.С.	4	100	50	2	-	2	-	-
	Обществознание	Митрошина Т.П.	3	100	75	-	2	1	-	-
	Физика	Горбунова С.С.	1	100	0	-	-	1	-	-
8	Русский язык	Басова Н.Н.	10	100/100	80/50	3/2	5/3	2/5	-	-
	Геометрия	Глухова Г.Л.	10	100	30	1	2	7	-	-
	Алгебра	Глухова Г.Л.	10	100	30	-	3	7	-	-
	Обществознание	Митрошина Т.П.	9	100	44	1	3	5	-	-
	Информатика	Вечтомова Л.Л.	1	100	0	-	-	1	-	-

**Результаты  
всероссийских проверочных работ в МБОУ Юринской ООШ в 2021 году (апрель - май)**

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уча-ся	Принима-ли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеш-ность	Качество
5	Русский язык	Басова Н.Н. (Мымрина И.А.)	7	5	-	3	1	-	100	60
5	Математика	Глухова Г.Л. (Мымрина И.А.)	7	4	-	4	-	-	100	100
5	Окружающий мир	Быкова С.Н. (Мымрина И.А.)	7	6	-	4	2	-	100	67
6	Русский язык	Басова Н.Н.	2	2	-	-	3	-	100	0
6	Математика	Горбунова С.С.	2	2	-	-	1	1	50	0
6	Биология	Быкова С.Н.	2	2	-	1	1	-	100	50
6	История	Митрошина Т.П.	2	2	-	-	1	1	50	0
7	Русский язык	Каргашина С.С.	5	4	-	1	1	2	50	25
7	Математика	Горбунова С.С.	5	5	-	-	3	2	60	0
7	История	Митрошина Т.П.	5	4	-	1	2	1	75	25
7	Биология	Быкова С.Н.	5	5	-	2	2	1	80	40
8	Математика	Горбунова С.С.	4	3	-	-	2	1	67	0
8	Русский язык	Басова Н.Н.	4	4	-	-	3	1	75	0
8	Физика	Горбунова С.С.	4	3	-	-	3	-	100	0
8	Немецкий язык	Теплякова Ю.П.	4	4	-	-	2	2	50	0
8	Обществознание	Митрошина Т.П.	4	4						
9	Русский язык	Басова Н.Н.	10	9	-	2	4	3	67	22
9	Математика	Глухова Г.Л.	10	9	-	-	9	-	100	0
9	Химия	Быкова С.Н.	10	9	4	4	1	-	100	89
9	География	Каргашина Н.А.	10	9	-	3	5	1	89	33