

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Юринская основная общеобразовательная школа**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Юринской ООШ  
Н.В.Овчинникова

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Юринской ООШ  
за 2023 год**



**Юрино, 2024 год**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего достигла и какие имеются потребности.

Знакомство с отчетом позволит каждому участнику образовательного процесса получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

### **Цель отчёта:**

- анализ итогов образовательного процесса;
- представление основных результатов деятельности педагогического коллектива за прошедший период;
- выявление существующих проблем, снижающих эффективность образовательного процесса
- определение пути развития.

### **Разделы содержания**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ Юринской ООШ
2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ Юринской ООШ
4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся
5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА
7. Характеристика системы воспитания в МБОУ Юринской ООШ
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение МБОУ Юринской ООШ

## I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

### МБОУ Юринской ООШ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Овчинникова Наталья Васильевна
Адрес организации	427992, Удмуртская Республика, Сарапульский район, деревня Юрино, ул.Советская, д.1
Телефон, факс	8(34147)76223
Адрес электронной почты, сайт школы	urinooosh@sar-obr.udmr.ru <a href="https://shkolayurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolayurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный № 18-85-00126 от 29 октября 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 65 от 23.12.2013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Школа находится в сельской местности, форма собственности – муниципальная собственность. Школа имеет лицензию на право преподавания, лицензия бессрочная.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа была открыта в 1975 году как средняя. В 2011-2012 учебном году школа получила статус основной общеобразовательной школы. Типовое здание школы площадью 1092 кв. метров введено в эксплуатацию с центральным водопроводом, теплоснабжением, канализацией.

В 2021 году проведена реорганизация МБДОУ детский сад д.Юрино путём присоединения к МБОУ Юринской ООШ. В школе появилось структурное подразделение Детский сад.

Помещение школы рассчитано на 76 ученических мест, помещение детского сада на 23 места.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 9 учебных кабинетов, комбинированную мастерскую, спортивный зал, спортивную площадку, библиотеку, пищеблок. Обеспечен доступ в сеть Internet. Создан сайт школы, постоянно функционирует e-mail почта. Большая часть обучающихся детей проживает в деревне Юрино (82%), остальные (18%) в селе Выезд, находящемся в 5 километрах от деревни Юрино. В школе имеется автобус на 16 посадочных мест. Организован подвоз обучающихся до школы и детского сада.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за выполнением данных правил.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 17 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

## **2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

### **Характеристика уровня профессионализма педагогических кадров**

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения и воспитания, создать условия для развития учащихся состоящий из 17 педагогических работников (из них 1 совместитель). Награждены: «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3; «Почетная грамота Госсовета УР» - 4, «Почетная грамота Правительства УР» - 1, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4, «Грамота Министерства образования и науки УР» - 11.

### **Таблица квалификационных категорий за 2022 год**

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Воспитатели ДО	-	-	2
Учителя начальных классов	5	-	
Учителя 5-9 классов	12	-	1
Воспитатели ГПД	-	-	-

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) по стажу:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
0	3	2	2	10

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
2	5	8

Коллектив школы стремится к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса.

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-50лет	50-55 лет	свыше 55лет
0	2	5	3	5

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

д) по полу:

женщины	мужчины
14	1

### **3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ Юринской ООШ**

Школа – основное звено системы непрерывного образования.

Школа предоставляет гражданам возможность получения бесплатного начального общего, основного общего и дошкольного образования, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований для данного типа образовательного учреждения.

#### **Основные цели Школы:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

## **Основные задачи Школы:**

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебно-воспитательный процесс Школы главным образом направлен на расширение возможностей компетентного выбора личностью жизненного пути и на подготовку ее к развитию.

Для достижения поставленных целей и задач Школа имеет право:

- самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- выбирать формы, методы и средства обучения и воспитания в пределах определенных законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- разрабатывать и внедрять новые педагогические технологии образования обучающихся;
- реализовывать дополнительные программы.

Школа взаимодействует с МБУ ДО Центром «Потенциал» с.Сигаево с целью развития дополнительного образования, разрабатывает новые методики по улучшению и эффективности обучения и воспитания обучающихся, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

## **Организация образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ**

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка изучается немецкий язык. Знакомство с удмуртским языком проходит в форме кружка.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного образования и двух уровней общего образования, соответствующих основным этапам развития обучающихся:

1 уровень - дошкольное образование обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

2 уровень – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи; освоение навыков личной гигиены и здорового образа жизни.

3 уровень – основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет.

Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, способного к социальному самоопределению, ведению здорового образа жизни.

В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные и факультативные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей.

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения/воспитания	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1.	Общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Дошкольное образование	очная	6 лет		17	бюджет
2.	Основная образовательная программа НОО, реализующая ФГОС НОО	Начальное образование	очная	4 года	До 2025 года	15	бюджет
3.	Основная образовательная программа ООО, реализующая ФГОС ООО	Основное образование	очная	5 лет	До 2025 года	19	бюджет

### Приоритетные направления учебно-воспитательной работы

Приоритетные направления деятельности МБОУ Юринской ООШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Расширение форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, в том числе, с детьми с ОВЗ.
7. Развивать систему мотивации педагогических кадров к профессиональному росту через работу МО.

### Общий контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.10.2023 г. составила 51 человек, из них:

в начальной школе - 15 обучающихся (4 класса, но 2 класс комплекта),

в основной школе - 19 обучающийся (5 классов).

В детском саду – 17 обучающихся

### Количественный состав обучающихся по классам и группам.

Класс / группа	Классный руководитель/ воспитатель	Количество обучающихся/воспитанников на 31.12.2023 г.
Разновозрастная группа	Мырина Т.А. Мекешкина Т.Л.	17
<b>Итого д\с</b>		<b>17</b>
1, 3	Вечтомова Л.Л.	5+3
2, 4	Мырина И.А.	3+4
<b>Итого 1-4 кл:</b>		<b>15</b>
5	Каргашина С.С.	4
6	Басова Н.Н.	6
7	нет	0
8	Глухова Г.Л.	6



9	Теплякова Ю.П.	3
<b>Итого 5-9 кл:</b>		<b>19</b>
<b>Всего:</b>		<b>51</b>

#### Контингент обучающихся за последние 5 лет можно проследить по таблице:

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся: Школа/детский сад	51/0	54/0	51/15	47/13	34/17

В 2023 году школа функционировала: в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводились в одну смену.

#### 4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

#### Качество знаний обучающихся по школе в 2023 году

ступень	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		За год	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1 – 4 классы	100	37,5	100	50	100	53,8	100	61,5	100	61,5
Обучаются на «4» и «5»	3		4		7		8		8	
Неуспевающие	0		0		0		0		1 кл: 1 человек (математика, русский язык, литературное чтение)	
5 – 9 классы	93	27,6	93	27,6	96,4	21,4	93,1	24,1	96,6	31
Обучаются на «4» и «5»	8		8		6		7		9	
Неуспевающие	5 кл: 1 человек (биология, география, немецкий язык) 7 кл: 1 человек (алгебра, геометрия)		7 кл: 1 человек (алгебра, геометрия, физика, русский язык) 8 кл: 1 человек (алгебра, геометрия)		5 кл: 1 человек (немецкий язык, история, русский язык, технология) 7 кл: 1 человек (русский язык, литература)		5 кл: 1 человек (русский язык), 1 человек (биология, немецкий язык, история, литература,		5 кл: 1 человек (биология, немецкий язык, история, русский язык,	

			биология, химия)			математика, русский язык, обществозна ние, технология)	технология)			
Итого по школе	94,6	29,7	94,6	32,4	97,6	31,7	95,2	35,7	97,6	40,5
Обучаются на «4» и «5»	11		12		13		15		17	

### Итоги 2022 года

класс	Успешность по классу	КЗ по классу	Кл. руководитель	Отличники	Ударники	С одной «3»
2	100	100	Вечтомова Л.Л.	-	5	-
3	100	25	Мырина И.А.	-	1	-
4	100	50	Вечтомова Л.Л.	-	2	-
5	85,7	42,9	Басова Н.Н.	-	3	-
6	100	0	Каргашина Н.А.	-	0	-
7	100	20	Глухова Г.Л.	-	1	-
8	100	25	Теплякова Ю.П.	-	1	-
9	100	36,4	Горбунова С.С.	-	4	-
<b>Итого: качество знаний – 40,5 %, успешность – 97,6 %</b>				-	<b>17</b>	-

### Мониторинг качество знаний учащихся по классам за 3 года.

2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
2 кл (Вечтомова Л.Л.) 80 %	2 кл (Мырина И.А.) 100 %	2 кл (Вечтомова Л.Л.) 100 %
3 кл (Мырина И.А.) 57%	3 кл (Вечтомова Л.Л.) 40 %	3 кл (Мырина И.А.) 25 %
4 кл (Вечтомова Л.Л.) 40 %	4 кл (Мырина И.А.) 57%	4 кл (Вечтомова Л.Л.) 50 %
5 кл (Глухова Г.Л.) 50%	5 кл (Каргашина Н.А.) 25 %	5 кл (Басова Н.Н.) 42,9 %
6 кл (Теплякова Ю.П.) 50 %	6 кл (Глухова Г.Л.) 40%	6 кл (Каргашина Н.А.) 0 %
7 кл (Касимов Р.А.) 20 %	7 кл (Теплякова Ю.П.) 50 %	7 кл (Глухова Г.Л.) 20%
8 кл (Басова Н.Н.) 67 %	8 кл (Касимов Р.А.) 40 %	8 кл (Теплякова Ю.П.) 25 %
9 кл (Овчинникова Н.В.) 17%	9 кл (Басова Н.Н.) 57 %	9 кл (Горбунова С.С.) 36,4

### 5. Выполнение учебного плана, программ

Учебный план школы на 2023 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранен в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся, согласно их выбора.

Основная образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Формами организации учебного процесса в 2023 году являлись: уроки, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные месячники, открытые уроки, дистанционное обучение.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены на 100 % (Приложение 1)

### **Итоги промежуточной аттестации**

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 1-9 классах (Приложение 2)

В соответствии с положением промежуточной аттестации, переводе обучающихся, о системе оценок, формах, порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся, и переводе их в следующий класс освоившие основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ Юринской ООШ, календарным графиком на 2023 год, в МБОУ Юринской ООШ проводилась промежуточная (итоговая) аттестация учащихся 1 - 9 классов.

К промежуточной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ Юринской ООШ.

**Цель проверки:** проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2023 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Основание проведения анализа:** план внутришкольного контроля.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

с 10.04.2023 по 26.05.2023 г.

Из 48 обучающихся 1-9 классов двое не справились с промежуточной аттестацией, остальные учащиеся успешно прошли итоговую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 97,5 %. Качество знаний: по русскому языку составило 47 %, по литературе – 34 %, по немецкому языку – 59 %, по математике - 51 %, по информатике – 48 %, по истории – 42 %, по обществознанию – 25,4 %, по географии – 37 %, по биологии – 43 %, по химии – 10 %, по физике – 13 %, по окружающему миру – 51 %, по технологии – 39 %, по ОБЖ – 35 %, по физкультуре – 45 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения итоговой промежуточной аттестации: по русскому языку в 8,9 классах, по истории в 6 классе, по математике – в 1,2,4, 5 классах, по литературе в 2,9 классах, по немецкому языку в 3,8, по технологии в 7,8 классах, по биологии в 5,8 классе, по информатике в 7 классе, по окружающему миру в 4 классе. Низкий уровень качества выполнения итоговой промежуточной аттестации показали учащиеся: 3 класса по окружающему миру и литературному чтению; 6 класса по литературе, русскому языку, обществознанию, технологии, биологии, математике; 7 класса по литературе, физике, физкультуре, 8 класса по физике, химии, истории. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. По итогам итогового собеседования и промежуточной аттестации учащиеся 9 класса были допущены к ГИА.

**Предложения:**

*Администрации школы:*

1. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к итоговой промежуточной аттестации.
2. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

*Учителям – предметникам:*

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
4. Составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

### **Итоги проведения Всероссийских проверочных работ**

Всероссийская проверочная работа проводилась среди обучающихся 4,5,6,7, 8 классов в штатном режиме, по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, география, немецкий язык, физика, химия согласно графику.

### **График проведения ВПР и ответственных в аудитории 2022 – 2023 учебный год (весна)**

<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет, № урока</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф. И. О. и должность педагогического работника</b>	<b>Обязанности во время проведения ВПР</b>
11 апреля (вторник)	Русский язык 1 часть 2 урок	4	Вечтомова Л.Л. учитель начальных классов	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
	Русский язык 2 – 3 урок	7	Быкова С.Н. учитель биологии	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
12 апреля (среда)	Русский язык 2 урок	5	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Каргашина О.В. родитель	Наблюдатель
	Случайный выбор (история, обществознание) 2 урок	6	Горбунова С.С. учитель математики	Организатор в аудитории
			Горбунов В.Г. родитель	Наблюдатель

13 апреля (четверг)	Математика 2 – 3 урок	8	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова В.Ф. родитель	Наблюдатель
14 апреля (пятница)	Русский язык 2 часть 2 урок	4	Горбунова С.С. учитель математики	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
	Случайный выбор (биология, физика) 2 урок	7	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
17 апреля (понедельник)	Математика 2 - 3 урок	7	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
18 апреля (вторник)	Математика 2 урок	5	Теплякова Ю.П. учитель иностранного языка	Организатор в аудитории
			Каргашина О.В. родитель	Наблюдатель
	Случайный выбор (история, обществознание, география) 2 урок	8	Каргашина С.С. учитель русского языка и литературы	Организатор в аудитории
			Красноперова В.Ф. родитель	Наблюдатель
19 апреля (среда)	Окружающий мир 3 урок	4	Митрошина Т.П. учитель истории и обществознания	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
20 апреля (четверг)	Русский язык 2 – 3 урок	6	Митрошина Т.П. учитель истории и обществознания	Организатор в аудитории
			Горбунов В.Г. родитель	Наблюдатель
	Случайный выбор (история, обществознание, география) 3 урок	7	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
21 апреля (пятница)	История 2 урок	5	Теплякова Ю.П. учитель иностранного языка	Организатор в аудитории
			Каргашина О.В. родитель	Наблюдатель
	Случайный выбор (физика, химия, биология) 2 – 3 урок	8	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова В.Ф родитель	Наблюдатель

25 апреля (вторник)	Математика 2 урок	4	Каргашина С.С. учитель русского языка и литературы	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
	Случайный выбор (биология, география) 3 урок	6	Дектерева Е.В. учитель технологии	Организатор в аудитории
			Горбунов В.Г. родитель	Наблюдатель
26 апреля (среда)	Немецкий язык 2 - 3 урок	7	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
	Русский язык 2 – 3 урок	8	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Красноперова В.Ф. родитель	Наблюдатель
27 апреля (четверг)	Биология 3 урок	5	Басова Н.Н. учитель русского языка и литературы	Организатор в аудитории
			Каргашина О.В. родитель	Наблюдатель
28 апреля (пятница)	Математика 3 урок	6	Каргашина С.С. учитель русского языка и литературы	Организатор в аудитории
			Горбунов В.Г. родитель	Наблюдатель

Результаты всероссийских проверочных работ МБОУ Юринская ООШ представлены в Приложении №3

#### **План работы по устранению ошибок:**

- довести результаты до родителей;
- провести подробный анализ ошибок;
- вести работу над ошибками по устранению пробелов в знаниях.

#### **Выводы:**

Результаты ВПР в 2023 году считать удовлетворительными. Хороший результат показали учащиеся: 4 класса по математике, окружающему миру; 5 класса по математике, биологии; 6 класса по географии; 8 класса по русскому языку. В основном звене по русскому языку и математике есть неудовлетворительные результаты.

#### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- разработать и запланировать систему мер, направленных на стабилизацию и улучшение результатов Всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ Юринской ООШ 2023 - 2024 учебном году.

## 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА

На протяжении всего 2023 года администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году»,
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускном классе, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- учителями-предметниками осуществлялась дополнительная подготовка по предметам;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями,
- Выпускники школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета при прохождении государственной итоговой аттестации.

На конец 2023 года в 9 классе обучалось 11 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 11 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и два по выбору.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ Юринской ООШ за 2022 – 2023 учебный год

Класс	В классе всего учащихся / сдавали экзамен	Предметы	Экзамены					Успешность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	11/11	Математика	-	4	7	-	100	36,4	
	11/10	Русский язык	2	2	6	-	100	40	
	11/9	Обществознание	-	3	6	-	100	33	
	11/1	Биология	1	-	-	-	100	100	
	11/1	География	-	1	-	-	100	100	
	11/7	Информатика	-	5	2	-	100	71	

## Выводы и рекомендации

### Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- учесть все недочеты при подготовке к экзаменам в следующем учебном году;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

### Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детского сада

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

### Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень эффективности педагогических воздействий	Показатель успешности освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования					
	Образовательная область					
	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Среднее значение по всем образовательным областям



Высокий	75	75	75	100	0	65
Средний	25	25	0	0	100	30
Низкий			25	0		5

Уровень педагогических воздействий оценивается как высокий, если от 100-85% детей достигли по всем образовательным областям показателей, соответствующих нормативной картине развития.

Уровень педагогических воздействий оценивается как средний, если от 84-70% детей достигли по всем образовательным областям показателей, соответствующих нормативной картине развития.

Уровень педагогических воздействий оценивается как низкий, если менее 70% детей достигли по всем образовательным областям показателей, соответствующих нормативной картине развития.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов ведутся в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

## 1. Характеристика системы воспитания в МБОУ Юринской ООШ

**Тема воспитательной работы:** Воспитание порядочного и патриотичного человека, с гражданской, духовно – нравственной культурой. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

### Цель и задачи воспитательной работы:

**Цель:** развитие порядочной, патриотичной, нравственной, толерантной и физически здоровой личности.

**Задачи:**

1. способствовать формированию у детей нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности.
2. приобщать детей к истокам народной культуры, привлекать к поисковой и исследовательской деятельности.
3. формировать стимулы саморазвития школьников и их социальную активность.
4. воспитывать стремление учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению, формировать культуру общения.
5. сохранять здоровье школьников и формировать потребность в ЗОЖ.
6. развивать системы ДО, внеклассной работы, родительского всеобуча для профилактики правонарушений среди подростков.
7. способствовать формированию активной личности школьника, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через органы ученического самоуправления.
8. развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности школьника.

### Программы, реализуемые в школе

№	Программы, реализуемые в ОУ	Годы реализации	Ответственный
1.	Программа «Экология и здоровье»	2022-2026 гг	Басова Н.Н.
2.	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Истоки»	2023-2027 гг	Овчинникова Н.В.
3.	Программа «Каждый правый имеет право...» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2022-2026 гг	Теплякова Ю.П.

4.	Программа «Читающие дети – успешные ученики»	2023-2024 гг	Мерзлякова Л.А.
5.	Программа воспитательной работы	2023-2024 гг	Теплякова Ю.П.

**По тем направлениям, где нет программ, работа ведётся по отдельным планам:**

№	Планы, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы
1.	План работы по взаимодействию с семьёй.
2.	План работы ученического самоуправления.
3.	План декады Пожилого человека.
4.	План декады Краеведческой работы.
5.	План недели Толерантности.
6.	План месячника «Внимание, дети!».
7.	План декады Правовых знаний.
8.	Планы воспитательной работы на каникулы.
9.	План работы волонтёрского отряда.
10.	План месячника безопасности на водных объектах.
11.	План гражданско-патриотической работы.
12.	План месячника «Вахта памяти. Внимание, дети!».
13.	План антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей»
14.	План месячника пропаганды ЗОЖ.
15.	Планы недель безопасности перед каникулами.

**На базе школы реализуется районная методическая площадка**

**Тема:** «Читающие дети – успешные ученики»

**Цель:** возродить престиж чтения как необходимое условие формирования духовно зрелой, образованной и социально ценной личности.

**Основные мероприятия по реализации программы:**

1. Проведение школьных и участие в районных проектах и конкурсах:
  - школьный и районный тур конкурса «Живая классика»;

- участие в районном сетевом библиотечном проекте «Юбилейный калейдоскоп».
- 2. Общешкольный час громкого и тихого чтения (ежемесячно) с использованием приёмов смыслового чтения.
- 3. Школьный библиотечный проект «Я – читатель» для учащихся 1-4 классов,
- 4. Сетевой проект «По страницам сказок народов Удмуртии» для учащихся 2-4 классов школ района.
- 5. Малый драмтеатр «Волшебный мир русских сказок» с привлечением родителей для подготовки костюмов и реквизитов 1-9 кл.
- 6. Обзоры книг (тематические, к юбилеям писателей)
- 7. Библиотечное занятие «Приёмы эффективного чтения» 5 кл.
- 8. Библиотечные занятия: «В двух шагах от учебника» (работа с познавательными текстами 5 кл.), «Словари русского языка» 6, 7 кл.
- 9. Участие в Международном месячнике школьных библиотек.
- 10. Неделя детской и юношеской книги.
- 11. Пополнение копилки текстов с заданиями на осмысленное прочтение (всего педагогами за год составлено 26 рабочих листов к текстам разной тематики).
- 12. Создание ментальной карты, на которой размещён опыт работы методической площадки по формированию читательской грамотности школьников.
- 13. Рейды книгонош «На каникулы с книгой», «Библиотечный десант».

### **Инновационные формы работы:**

- Реализация районного сетевого библиотечного проекта «По страницам сказок народов Удмуртии».
- Интерактивные литературные и библиотечно-библиографические игры «Моя Удмуртия», «Библиографический калейдоскоп», «В мире сказок», «Будь здоров!», и др.

### **Итоги работы по программе «Читающие дети – успешные ученики»:**

1. Охват чтением детей – 100%.
2. Проведено библиотечных мероприятий – 37
  - занятий по ББЗ – 8
  - организовано книжных выставок – 25 (в т.ч. 2 виртуальных)

Работа по реализации программы освещалась на официальном школьном сайте, сайте РМО школьных библиотекарей, в сетевом сообществе «МБОУ Юринская ООШ».

**Книжный фонд библиотеки** на 1 января 2023 года составил 6847 экз., в т.ч. учебников – 1499 экз.

В течение учебного года в библиотеку поступило 39 экз. учебников на сумму 35399 рублей, художественной литературы в дар от выпускников – 14 экз. на сумму 2214 рублей.

**Показатели работы школьной библиотеки:**

Учебный год	Кол-во зарег. Читат.	Уч-ся в школе	Кол-во читателей детей	Охват чтением детей	Посещ. За год	Посещаемость	Книговыдач за год	Читаемость
2020-2021	68	51	51	100	702	10	976	14
2021-2022	67	51	51	100	842	12	1265	18
2022-2023	69	47	47	100	631	9	935	14
2023-2024	60	34	34	100	910	15	925	15

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Кружковая работа на 2023-2024 уч.год:**

Образовательная организация	Общее кол-во детей в школе	Общее количество объединений	От школы		От ДЮСШ	От Потенциала	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)	Охват кружковой работой детей, стоящих на разных видах учета (кол-во детей данной категории и процент)	
			Кол-во кружков	Кол-во факулт-в, элективов						
МБОУ Юринская ООШ	34	17	9	6	0	2	0	100%	1	100%

**Проблемы воспитания рассматриваются на педагогических советах, собраниях, семинарах:**

Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество слушателей
13.09.23	Общешкольное родительское собрание	Профминимум в общеобразовательных организациях	ЗД по ВР Теплякова Ю.П.	25

20.09.23	Совещание при директоре	Регистрация учащихся в РДДМ и Орлятах России	ЗД по ВР	10
02.10.23	ШМО классных руководителей	Формирование микроклимата коллектива класса	Педагог-психолог	6
27.11.23	Совещание при директоре	Организация и проведение СПТ	Педагог-психолог	13
26.12.23	ШМО классных руководителей	Профилактика половой неприкосновенности	ЗД по ВР	6
07.03.24	Конференция матерей	«Внимательный ученик – успешный ученик»	Педагог-психолог	16
27.03.24	ШМО классных руководителей	«Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики»	ЗД по ВР	6
25.04.24	Районное родительское собрание по профориентации в формате видеоконференции.	Профориентация	Глава Сарапульского района; представители учебных организаций СПК, УдГАУ, колледж социально-педагогических технологий, кооперативный техникум, работодатели УК КОМОС ГРУПП и т.д.	5
29.05.24	Общешкольное родительское собрание	«Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	ЗД по ВР	15

05.06.24	ШМО классных руководителей	«Приемы работы с подростками девиантного поведения»	Педагог-психолог	6
----------	----------------------------	---	------------------	---

**Большое внимание уделяется работе с родителями: регулярно ведутся классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные встречи:**

Темы общешкольных родительских собраний	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением
«Введение ФООП на всех уровнях образования. Профминимум в общеобразовательных организациях»	60%	ЗД по ВР Фельдшер ФАП
Конференция матерей «Внимательный ученик – успешный ученик»	44%	Педагог-психолог
Районное родительское собрание по профориентации в формате видеоконференции	15%	Глава Сарапульского района; представители учебных организаций СПК, УдГАУ, колледж социально-педагогических технологий, кооперативный техникум, работодатели УК КОМОС ГРУПП и т.д.
Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	42%	ЗД по ВР

**Диагностические исследования, проводимые с участниками образовательного процесса**

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1.	Диагностика удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью, работой ОУ.	Классные руководители	Уровень удовлетворённости: учащихся 3,8 балла, родителей 3,8 балла.
2.	Определение уровня воспитанности по Шиловой М.И.	Классные руководители	Средний уровень воспитанности
3.	Мониторинг техники чтения	Учителя русского языка и литературы	92% учащихся читают в пределах своей возрастной нормы.
4.	Мониторинг вычислительных навыков	Учителя математики	85,5% учащихся знают таблицу умножения



## Организация профилактической и воспитательной работы

### Профилактика употребления психоактивных веществ:

Профилактика потребления ПАВ проводится в соответствии с планом работы ОНП. Это традиционные мероприятия: дни здоровья, акции, тематические классные часы, профилактические беседы, месячники ЗОЖ.

*За отчетный период с целью профилактики употребления ПАВ проведены следующие мероприятия:*

1. Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России -2023»
2. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»
3. Акция «Наш выбор – ЗОЖ»
4. Выпуск стенгазеты «Мир без наркотиков»
5. Информационный час с медиком о вреде курения «Вдыхая, убиваешь себя»
6. Организация и проведение СПТ
7. Акция «Всемирный день Здоровья»: танцевальный флешмоб
8. «Профилактический форум» для волонтерских отрядов Сарапульского района
9. Акция «Чистое поколение 2024»: профилактическая беседа со специалистами наркологии и зонального центра СПИД.
10. Военно-патриотическая спартакиада «Гвардия» на Кубок имени М. Т. Калашникова
11. Школьный «День здоровья»
12. Спортивно-развлекательное мероприятие – турнир по фехтованию «Забей сигарету»
13. Профилактическая акция «Брось сигарету» на территории д. Юрино.

*Задачи на следующий отчетный период:*

1. Усилить профилактические меры по предупреждению употребления ПАВ учащимися «группы риска»;
2. Подключать родительскую общественность к организации и проведению мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

### Суицидальное поведение несовершеннолетних:

Используемые формы работы:

- Мониторинг здоровья, поведения учащихся. Классные руководители проводят мониторинг страниц учащихся в социальных сетях.
- Работа с учащимися: физкультурно-оздоровительная, просветительская и профилактическая;
- Организация взаимодействия с учреждениями социума;
- Организация работы с родителями: информационная, просветительская;

- Организация работы с педагогом-психологом: проведение недель психологии, бесед, тренингов по адаптации 1, 5, 9 классов.

В результате проводимой работы у школьников формируется позитивная адаптация к жизни, прививаются существующие нормы поведения, формируется детское милосердие.

### **Правовое воспитание учащихся:**

Работа по правовому воспитанию учащихся ведется по плану работы декады правовых знаний и реализуется в течение учебного года через классные часы, внеурочные мероприятия, беседы и выступления, просветительскую и информационную работу на уроках истории и обществознания.

Для успешной работы используются игровые формы работы, анкетирование, инсценирование и создание проблемных ситуаций. Большая работа ведется в рамках декады правовых знаний: в каждом классе проводятся тематические классные часы с использованием видеоматериалов и презентаций, правовые игры и викторины. В группе продленного дня проходят тематические викторины и показ мультфильмов, где в отношении героев нарушались права.

Организуются встречи с представителями власти органов местного самоуправления. Организуются рейды в неблагополучные семьи для беседы с родителями по правам детей.

### **Гражданско - патриотическое воспитание учащихся:**

В школе ведется кружок: «От истоков к современности» и «Народоведение».

#### ***Проведены ряд мероприятий:***

- День пожилых людей и день инвалидов: Акции «Поздравляем» и «Трудовой десант» (помощь по хозяйству пожилым одиноким пенсионерам);
- Оружейный диктант и БЭД, в котором приняли участие педагоги, родители и учащиеся школы;
- День народного единства и день Государственности УР: торжественное мероприятие возле Обелиска героям Гражданской войны на пришкольной территории;
- Всероссийский краеведческий диктант;
- Тематические декады: декада краеведения, декада пожилого человека, декада правовых знаний.
- Проведён ряд классных часов и познавательных игр по изучению государственной символики РФ, УР и Сарапульского района;
- День Неизвестного солдата и день Героев отечества;
- «День единых действий»: очистка от снега памятника воинам-односельчанам ВОВ 1941-1945 гг., торжественная церемония возложения венка к памятнику.
- Районный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб».
- Районный конкурс «Лучший экскурсовод»
- Встреча с ветераном Афганистана Каргашиным С.Ю.

- Смотр строя и песни
- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО (акция «Своих не бросаем»)
- Дни единых действий (информационный стенд «День памяти жертв геноцида», просмотр фильма «Эшелон 336»)
- «Вахта памяти» (акция «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», урок мужества «Нам жить и помнить!», праздничный концерт «На привале Победы», музейный урок «По дорогам войны шли мои земляки», «Стена памяти»);

В проводимой работе по патриотическому воспитанию используются разнообразные формы работы:

- 1) традиционные формы работы: уроки мужества, классные часы, просмотр видеофильмов, интерактивные игры, беседы.
- 2) инновационные формы работы: квест-игры, конференции, проектная деятельность, музейные уроки.

***Задачи на следующий отчетный период:***

1. Активизировать работу музейной комнаты: организовать музейные уроки, выставки, оформить стенд «Герои СВО».

#### **Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:**

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе.

Целью является – формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Для достижения поставленной цели используются традиционные формы работы: работа на уроках ОРКСЭ, ОДНКНУ, истории, обществознания, родного языка и литературы, классных часов и внеурочной деятельности.

Инновационные формы: общешкольные часы громкого чтения «Чтение для сердца и разума» с привлечением родителей.

#### **Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе:**

В школе разработана программа «Экология и здоровье» с целью создания условий, благоприятствующих формированию здорового образа жизни.

В этой программе главный акцент делается на профилактических мерах, предусматривающих организационные технологии, которые позволяют объединять и оптимизировать ресурсы различных учреждений и социальных ведомств, работающих в интересах детей.

Поставлены следующие задачи:

- изучение опыта школ района по здоровьесберегающим технологиям и использование в работе школы;
- формирование навыков и привычек ЗОЖ;
- освоение приемов саморегуляции и способов укрепления здоровья;
- создание условий для физического развития школьников;
- изучение собственного «Я»;
- создание условий для психологического комфорта учащихся и сотрудников.

Данные задачи реализовывались в деятельности по направлениям:

1. Мониторинг здоровья участников учебно-воспитательного процесса;
2. Санитарно – гигиенические состояние школы;
3. Работа с педагогическим коллективом;
4. Работа с учащимися: физкультурно-оздоровительная, просветительская и профилактическая, организация горячего питания; организация взаимодействия с учреждениями социума;
5. Организация работы с родителями.

Для учащихся 1-9 классов ведётся спортивная секция, «Разговор о правильном питании» - 1 класс.

#### **Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:**

Для развития сотрудничества между родителями и школой ведётся работа по плану взаимодействия с семьей.

Работа проводится по 9 направлениям:

- диагностика семей учащихся,
- работа с родителями (создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы),
- педагогическое и психологическое просвещение родителей,
- работа с проблемными семьями, работа с семьями опекаемых детей,
- работа с многодетными семьями,
- сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе,
- работа с семьей в системе дополнительного образования,
- работа с педагогическими кадрами.

Средний показатель удовлетворенности среди родителей учащихся 1-9 класс равен 3,8 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе.

Основная масса родителей учащихся посещают собрания, приходят в школу для консультаций по вопросам воспитания и учебы ребенка. Классные руководители тесно сотрудничают с

родителями: проводят совместные праздники («Осенины», малый драмтеатр «В гостях у сказки», День Матери, ежегодные конференции отцов и матерей).

Родители участвуют в общешкольных громких чтениях, конференциях отцов и матерей.

В школе сформирован Совет родителей, который оказывает помощь в контакте и работе с родительской общественностью, также он принимает активное участие в работе Совета профилактики и контролю по организации горячего питания в школьной столовой.

### **Деятельность общественных организаций школы представлена волонтерским отрядом, РДДМ, Орлятами России, отрядом ЮИД.**

**Волонтерский отряд «Мы».** В его состав входит 15 человек, руководитель Глухова Г.Л.

Основные направления деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Одним из важных направлений в деятельности волонтерского отряда является увековечивание памяти защитников Отечества.

Кроме того, отряд занимается благоустройством и озеленением памятников, находящихся на территории поселения, это: памятник воинам-землякам ВОВ 1941-1945 гг. и памятник героям Гражданской войны 1918 г. Активисты отряда занимаются организацией различных акций, мероприятий, субботников. Принимают активное участие в районном фестивале волонтерских отрядов и профилактическом форуме для волонтеров Сарапульского района.

### **Движение первых (РДДМ) и «Орлята России».**

58 % учащихся зарегистрированы в РДДМ и 100% учащихся начального звена - в Орлятах России. Ребята принимают активное участие во многих мероприятиях, реализуемых РДДМ, а также днях единых действий. За 2023-2024 учебный год мы приняли участие во многих конкурсах и мероприятиях и у нас есть положительные результаты: фотокросс «Первых» (3 место в районе), «В гостях у ученого» (профориентационное мероприятие, реализуемое в рамках профминимума), конкурс ораторского мастерства «Коммуникативные бои», конкурс видеороликов «Здравствуй» (1 место в районе), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (3 место в районе), различные акции и флешмобы.

Учащиеся начальной школы в 2023-2024 учебном году начали реализацию программы развития социальной активности «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году предстоит повысить процент учащихся в РДДМ и активизировать работу над программой «Орлята России»

**Отряд ЮИД** состоит из учащихся 5-6 классов в количестве 10 человек, руководитель Глухова Г.Л. Свою деятельность отряд ЮИД осуществляет в рамках программы школьного кружка «ЮИД». Помимо того, что эти ребята сами изучают правила дорожного движения и отрабатывают безопасное вождение на велосипеде, они ещё ведут активную профилактическую деятельность по безопасности дорожного движения. Готовят агитбригады и выступают с ними перед школьниками и воспитанниками МБОУ Юринской ООШ структурное подразделение детский сад. Выпускают стенгазеты и брошюры о том, как правильно вести себя на дороге, записывают видеообращение о соблюдении ПДД к водителям. Ежегодно участвуют в районных конкурсах «Веселый светофор» и «Безопасное колесо». В 2023-2024 учебном году в конкурсе «Веселый светофор- 2024» отряд ЮИД «Зебра» Юринской школы занял 3 место.

**Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2023 - 2024 год**

Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
<b>Всероссийские мероприятия</b>			
<i>Художественно-эстетические</i>			
Творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Басова А.Н.	Костенкова О.В.	1 место
Творческий конкурс «Волшебная весна»	Басова С.В.	Костенкова О.В.	3 место
Творческий конкурс «Юный художник»	Басова А.Н.	Костенкова О.В.	3 место
<b>Республиканские мероприятия</b>			
<i>Художественно-эстетические</i>			
«Нарисуй защитника Отечества»	Басова М.С., Северюгина Л.А., Красноперова С.О., Овчинникова П.А., Шестакова Е.А.	Костенкова О.В.	участие
<i>Культурологические</i>			
Конкурс видеороликов «Здравствуй»	Гордеев А.П., Суханова В.Д., Сполохова Д.М.	Теплякова Ю.П.	Участие
«Овеянные славою флаг наш и герб»	Овчинникова П.А.	Глухова Г.Л.	Участие
Фестиваль «Во славу Отечества»	Шестакова Е.А., Овчинникова П.А.	Костенкова О.В.	2 место
<b>Конкурсы для педагогов</b>			
Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Вечтомова Л.Л.	Учитель начальных классов	3 место
Конкурс педагогического	Мымрина И.А.	Учитель	3 место

мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»		начальных классов	
<b>Районные мероприятия</b>			
<i>Туристско-краеведческие</i>			
«Лучший экскурсовод»	Севрюгина Л.А.	Овчинникова Н.В.	1 место
«Краеведческие чтения. Изучаем родной язык»	Лагунов С.А.	Овчинникова Н.В.	участие
<i>Спортивные</i>			
Военно-патриотическая спартакиада «Гвардия» (КСУ личный зачет)	Устюжанин Г.	Басова Н.Н.	1 место
Первенство по легкой атлетике: - бег на 800 м - спортивная ходьба	Ижболдина Е. Гордеев А.	Басова Н.Н.	3 место 3 место
<i>Художественно-эстетические</i>			
- «Есть только миг»	Овчинникова П.А.  Шестакова Е.А.  Гордеев А.П.	Костенкова О.В. Овчинникова Н.В.	2 и 3 место (натюрморт, портрет) и 2 место (фото) 2 и 3 место (портрет, натюрморт) и 2 место (фото) 1 место (анималистика)
- «Юный художник»	Суханов Р.Д. Овчинникова П.А. Каргашин Р.А. Гордеев А.П.	Костенкова О.В.	3 место (фото) 3 место 3 место 2 место
- Конкурс ДПИ «Люблю Сарапульский район»	Шестакова Е.А. Тепляков С.Г.	Быкова С.Н.	2 место Участие
Конкурс рисунков «Моя семья»	Овчинникова П. Шестакова Е. Суханова В. Тепляков С. Тепляков Е. Басова М.	Костенкова О.В.	1 место участие 2 место участие 3 место участие
«В объективе – здоровье»	Шестакова Е. Овчинникова П.	Костенкова О.В.	2 место 3 место
1 районный конкурс хоровых коллективов «Поем вместе»	Хор «Домисолька»	Мымрина И.А.	участие
«Театральная мозаика»	Театральный коллектив «Веселый балаганчик»	Мымрина Т.А.	участие
«Зеленая планета»	Гордеев А. Овчинникова П.	Костенкова О.В.	1 место 1 место

		Басова А. Басова С.		1 место 2 место
<b>Социально-педагогические</b>				
	конкурс видеороликов «Обращение к пешеходам»	Суханов Р.Д., Овчинникова П.А., Каргашин А.В., Баранов А.Л., Севрюгина Л.А.	Глухова Г.Л.	участие
	Театрализованный конкурс «Веселый светофор 2024»	Отряд ЮИД «Зебра»	Глухова Г.Л.	3 место
	«Безопасное колесо 2024»	Отряд ЮИД «Зебра»	Глухова Г.Л.	Участие
<b>Культурологические</b>				
	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Овчинникова П.А.	Глухова Г.Л.	1 место
	Фото-кросс «В объективе первых»	Суханов Р.Д., Овчинникова П.А., Тепляков С.Г.	Теплякова Ю.П., Глухова Г.Л.	3 место
	конкурс видеороликов «Здравствуй»	Гордеев А.П., Суханова В.Д., Сполохова Д.М.	Теплякова Ю.П.	1 место
	Национальное многоборье «100 причин любви к Сарапульскому району»	Устюжанин Г.Н., Красноперов Д.А., Гордеев А.П., Суханова В.Д.	Теплякова Ю.П.	3 место (в кусте)
	Конкурс чтецов «Родной язык, тебя я берегу»	Тепляков С.Г. Тепляков Е.Г.	Теплякова Ю.П.	Участие 1 место
	Конкурс чтецов «Стихи и рассказы о Сарапульском районе»	Севрюгина Л.А.	Каргашина С.С.	1 место
	Фестиваль-конкурс «Арт –взлет»	Севрюгина Л.А.	Каргашина С.С.	участие
<b>Иные</b>				
	Олимпиада «Я – избиратель»	Суханова В.Д.	Митрошина Т.П.	Участие
	«Оригами -2023»	Лагунов С.А. Каргашин Р.А.	Быкова С.Н.	Участие
	«Коммуникативные бои»	Суханова В.Д., Гордеев А.П.	Теплякова Ю.П., Глухова Г.Л.	Участие
	Интеллектуально-творческий марафон «Радуга»	Каргашин Р.А., Шестаков В.К., Горбунов А.В., Возяков М.В., Лагунов С.А.	Вечтомова Л.Л., Мырина И.А.	Участие



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Шилов Д., Суханов Р., Красноперова С., Тепляков С., Севрюгина Л., Каргашин А.	Каргашина С.С	3 место
Творческий интеллектуальный марафон «Твои возможности»	Гордеев А., Возякова В., Устюжанин Г., Суханова В., Красноперов М.	Глухова Г.Л.	участие

**8. Учебно-методическое, библиотечно- информационное, материально- техническое обеспечение МБОУ Юринской ООШ**

Наименование	Кол-во единиц
Число компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	5348
Число школьных учебников (ед)	1499
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
Число персональных ЭВ (ед)	11
из них:	
используются в учебных целях	10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	11
из них: используются в учебных целях	10
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	4
из них: используются в учебных целях	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	11
из них: используются в учебных целях	10
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да

с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на деятельность одного учащегося	14 кв. м.

**Анализ выполнения учебных планов и программ 1-4 классах  
в МБОУ Юринской ООШ за 2022 – 2023 учебный год**

№	Предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого по предметам		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	165	165	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	573	573	100
2	Литератур чтение	132	132	100	136	136	100	136	136	100	102	102	100	506	506	100
3	Родной язык (русский)				17	17	100	17	17	100	17	17	100	51	51	100
4	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17	100	17	17	100	17	17	100	51	51	100
5	Иностранный язык (немецкий)				68	68	100	68	68	100	68	68	10	204	204	100
6	Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
7	Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	270	270	100
8	Изобразительное искусство	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
9	Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
10	Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
11	Физическая культура	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	270	270	100
12	ОРКСЭ										34	34	100	34	34	100
	<b>Часть, формируемая образовательным учреждением</b>															
13	Мир движений	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
	<b>Всего:</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>100</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>100</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>100</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>100</b>	<b>3039</b>	<b>3039</b>	<b>100</b>

**Анализ выполнения учебных планов и программ в 5-9 классах  
в МБОУ Юринской ООШ за 2022 – 2023 учебный год**

№	Предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Итого по предметам		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	170	170	100	204	204	100	136	136	100	102	102	100	102	100	98	714	712	99
2	Литература	102	102	100	102	102	100	68	68	100	68	68	100	102	100	98	442	440	99
3	Родной язык (русский)				17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	68	68	100
4	Родная литература (русская)				17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	68	68	100
5	Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	100	98	510	508	99
6	Математика	170	170	100	170	170	100										340	340	100
7	Алгебра							102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100
8	Геометрия							68	68	100	68	68	100	68	67	99	204	203	99
9	Информатика							34	34	100	34	34	100	34	33	97	102	101	99
10	История России. Всеобщая история	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	66	97	340	338	99
11	Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	170	170	100
12	География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	67	99	272	271	99
13	Физика							68	68	100	68	68	100	102	100	98	238	236	99
14	Химия										68	68	100	68	67	99	136	135	99
15	Биология	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	66	97	238	236	99
16	Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100				136	136	100
17	Изобразительное искусство	34	34	100	34	34	100	34	34	100							102	102	100
18	Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100				238	238	100
19	ОБЖ										34	34	100	34	34	100	68	68	100
20	Физическая культура	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	67	99	340	339	99
	<b>Всего:</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>100</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>100</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>100</b>	<b>1054</b>	<b>1037</b>	<b>98</b>	<b>5032</b>	<b>5015</b>	<b>99</b>

	<b>Часть, формируемая образовательным учреждением</b>																		
<b>21</b>	Основы черчения (ф)										34	34	100				34	34	100
<b>22</b>	За страницами учебника алгебры (ф)													17	17	100	17	17	100
<b>23</b>	Практикум по русскому языку (ф)													17	17	100	17	17	100
<b>24</b>	Практикум по информатике (ф)													17	16	94	17	16	94
<b>25</b>	Теория и практика по обществознанию (ф)													17	16	94	17	16	94
<b>26</b>	За страницами учебника биологии (ф)							34	34	100							34	34	100
<b>27</b>	Мир движений (ф)	34	34	100													34	34	100
<b>28</b>	ОДНКНР: основы духовно-нравственной культуры народов России (ф)	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100				136	136	100
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>97</b>	<b>306</b>	<b>304</b>	<b>99</b>
	<b>Итого по 2 ступени</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>1122</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>98</b>	<b>5338</b>	<b>5319</b>	<b>99</b>
	<b>Итого по школе</b>																<b>8377</b>	<b>8358</b>	<b>99</b>

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 9 класса МБОУ Юринской ООШ  
10 апреля - 16 мая**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>Успешность</b>	<b>Качество</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>ФИ не справившихся</b>
Русский язык	Басова Н.Н.	10	100	80	-	8	2	-	
Литература	Басова Н.Н.	10	100	60	2	4	4	-	
Немецкий язык	Теплякова Ю.П.	10	100	50	-	5	5	-	
История	Митрошина Т.П.	10	100	50	-	5	5	-	
Информатика	Глухова Г.Л.	10	100	20	-	2	8	-	
Математика	Глухова Г.Л.	10	100/100	12,5/62,5	-/3	2/4	8/3	-	
Химия	Быкова С.Н.	10	100	20	-	2	8	-	
Биология	Быкова С.Н.	10	100	40	2	2	6	-	
Физическая культура	Смирнов А.Н.	10	100	60	-	6	4	-	
Физика	Горбунова С.С.	10	100	40	-	4	6	-	
География	Каргашина Н.А.	10	100	30	-	3	7	-	
ОБЖ	Смирнов А.Н.	10	100	20	-	2	8	-	
Обществознание	Митрошина Т.П.	10	100	40	1	3	6	-	-

## Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 - 8 классов МБОУ Юринской ООШ

Предмет	Учитель	Класс	Работа	Успешность	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Не справились
Литература	Басова Н.Н.	5	6	83	33	-	2	3	1	Глухов М.
		8	4	100	50	-	2	2	-	-
	Каргашина С.С.	6	2	100	0	-	-	2	-	-
		7	5	100	0	-	-	5	-	-
Русский язык	Басова Н.Н.	5	7/5	86/100	29/60	1/0	1/3	4/2	1	Глухов М.
		6	2	100/100	0/0	-	-	2/2	-	-
		8	4	100/100	100/50	2/1	2/1	0/2	-	-
	Каргашина С.С.	7	5	100	25	-	1	4	-	-
		Мымрина И.А.	1	4	75	50	1	1	1	1
	3		2	100/100	50/50	-	1/1	1/1	-	-
	Дектерева Е.В.	3	2	50/50	50/50	-	1/1	-	1	Шадрина А.
	Вечтомова Л.Л.	2	5	100/100	40/60	-1	2/2	3/2	-	-
4		4	100	50	1	1	2	-	-	
Физика	Горбунова С.С.	7	5	100	0	-	-	5	-	-
		8	4	100	0	-	-	4	-	-
Немецкий язык	Теплякова Ю.П.	2	5	100	40	-	2	3	-	-
		3	1	100	100	-	1	-	-	-
		4	4	100	50	-	2	2	-	-
		5	6	83	40	-	2	3	1	Глухов М.
		6	2	100	50	-	1	1	-	-
		7	5	100	40	-	2	3	-	-
		8	4	100	100	-	4	-	-	-
Обществознание	Митрошина Т.П.	5	6	83	17	1	-	4	1	Глухов М.
		6	2	100	0	-	-	2	-	-
		7	5	100	20	-	1	4	-	-
		8	4	100	50	1	1	2	-	-
Литературное чтение	Мымрина И.А.	1	4	75	50	1	1	1	1	Баранов Р.
		3	1	100	0	-	-	1	-	-
	Вечтомова Л.Л.	2	5	100	60	1	2	2	-	-
		4	4	100	50	-	2	2	-	-

Технология	Дектерева Е.В. Уржумов А.Г.	5	5	100	20	-	1	4	-	Глухов М. (не писал)
		6	2	100	0	-	-	2	-	-
		7	5	100	60	2	1	2	-	-
		8	4	100	75	-	3	1	-	-
Химия	Быкова С.Н.	8	4	100	0	-	-	4	-	-
История	Митрошина Т.П.	5	5	100	40	1	1	3	-	Глухов М. (не писал)
		6	2	100	100	-	2	-	-	-
		7	5	100	20	-	1	4	-	-
		8	4	100	0	-	-	4	-	-
Геометрия	Горбунова С.С.	7	5	100	40	1	1	3	-	-
		8	4	100	25	-	1	3	-	-
Биология	Быкова С.Н.	5	5	100	60	1	2	2	-	Глухов М. (не писал)
		6	2	100	0	-	-	2	-	-
		7	5	100	40	-	2	3	-	-
		8	4	100	75	-	3	1	-	-
Физкультура	Смирнов А.Н.	5	6	100	67	1	3	2	-	-
		6	2	100	50	1	-	1	-	-
		7	5	100	0	-	-	5	-	-
		8	4	100	50	-	2	2	-	-
География	Каргашина Н.А.	5	6	100	33	1	1	4	-	-
		6	2	100	50	-	1	1	-	-
		7	5	100	20	-	1	4	-	-
		8	4	100	50	-	2	2	-	-
Информатика	Глухова Г.Л.	7	5	100	100	1	4	-	-	-
		8	4	100	25	-	1	3	-	-
ОБЖ	Смирнов А.Н.	8	4	100	50	-	2	2	-	-
Математика	Глухова Г.Л.	5	6	100	67	2	2	2	-	Глухов М. (не писал)
	Горбунова С.С.	6	2	100	0	-	-	2	-	-
	Вечтомова Л.Л.	4	4	100	100	2	2	-	-	-
		2	5	100	80	3	1	1	-	-
	Мырина И.А.	3	2	100	50	-	1	1	-	-
		1	4	75	75	3	-	-	1	Баранов Р.



	Дектерева Е.В.	3	2	50	50	-	1	-	1	Шадрина А.
Окружающий мир	Мырина И.А.	1	4	75	25	-	1	2	1	Баранов Р.
		3	1	100	0	-	-	1	-	-
	Вечтомова Л.Л.	2	5	100	80	-	4	1	-	-
		4	4	100	100	-	4	-	-	-

**Результаты  
всероссийских проверочных работ в МБОУ Юринской ООШ  
в 2022 – 2023 учебном году**

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
4	Русский язык	Вечтомова Л.Л.	4	4	1	1	2	-	100	50
4	Математика	Вечтомова Л.Л.	4	4	2	2	-	-	100	100
4	Окружающий мир	Вечтомова Л.Л.	4	4	-	4	-	-	100	100
5	Русский язык	Басова Н.Н.	7	5	-	1	4	-	100	20
5	Математика	Глухова Г.Л.	7	5	2	1	2	-	100	60
5	История	Митрошина Т.П.	7	5	1	1	3	-	100	40
5	Биология	Быкова С.Н.	7	5	1	2	2	-	100	60
6	Русский язык	Басова Н.Н.	2	2	-	-	2	-	100	0
6	Математика	Горбунова С.С.	2	2	-	-	2	-	100	0
6	История	Митрошина Т.П.	2	2	-	-	2	-	100	0
6	География	Каргашина Н.А.	2	2	-	1	1	-	100	50
7	Русский язык	Каргашина С.С.	5	5	-	1	3	1	80	20
7	Математика	Горбунова С.С.	5	5	1	1	3	-	100	40
7	Обществознание	Митрошина Т.П.	5	5	1	-	4	-	100	20
7	Биология	Быкова С.Н.	5	5	-	2	3	-	100	40
7	Немецкий язык	Теплякова Ю.П.	5	5	-	2	3	-	100	40
8	Русский язык	Басова Н.Н.	4	4	-	3	1	-	100	75
8	Математика	Горбунова С.С.	4	4	-	-	3	1	75	0
8	Обществознание	Митрошина Т.П.	4	4	-	2	2	-	100	50
8	Биология	Быкова С.Н.	4	4	-	1	3	-	100	25