

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юринская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Юринской ООШ
_____ Н.В.Овчинникова

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Юринской ООШ
за 2024 год**



д.Юрино, 2025

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего достигла и какие имеются потребности.

Знакомство с отчетом позволит каждому участнику образовательного процесса получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Цель отчёта:

- анализ итогов образовательного процесса;
- представление основных результатов деятельности педагогического коллектива за прошедший период;
- выявление существующих проблем, снижающих эффективность образовательного процесса
- определение пути развития.

Разделы содержания

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ Юринской ООШ
2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ Юринской ООШ
4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся
5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА
7. Характеристика системы воспитания в МБОУ Юринской ООШ
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение МБОУ Юринской ООШ

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

МБОУ Юринской ООШ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Овчинникова Наталья Васильевна
Адрес организации	427992, Удмуртская Республика, Сарапульский район, деревня Юрино, ул.Советская, д.1
Телефон, факс	8(34147)76223
Адрес электронной почты, сайт школы	urinooosh@sar-obr.udmr.ru https://shkolayurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный № 18-85-00126 от 29 октября 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 65 от 23.12.2013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся. Школа находится в сельской местности, форма собственности – муниципальная собственность, имеет лицензию на право преподавания, лицензия бессрочная.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа была открыта в 1975 году как средняя. В 2024 году школа получила статус малокомплектной школы, начальные классы объединены в два класс-комплекта. Типовое здание школы площадью 1092 кв. метров введено в эксплуатацию с центральным водопроводом, теплоснабжением, канализацией.

В школе имеется структурное подразделение Детский сад.

Помещение школы рассчитано на 76 ученических мест, помещение детского сада на 23 места.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 9 учебных кабинетов, комбинированную мастерскую, спортивный зал, спортивную площадку, игровые комнаты, музейную комнату, библиотеку, пищеблок. Обеспечен доступ в сеть Internet. Создан сайт школы, постоянно функционирует e-mail почта. Большая часть обучающихся детей проживает в деревне Юрино (82%), остальные (18%) в селе Выезд, находящемся в 5 километрах от деревни Юрино. В школе имеется автобус на 16 посадочных мест. Организован подвоз обучающихся до школы и детского сада.

Школа функционирует в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за выполнением данных правил.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Характеристика уровня профессионализма педагогических кадров

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения и воспитания, создать условия для развития учащихся состоящий из 15 педагогических работников. Награждены: «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3; «Почетная грамота Госсвета УР» - 5, «Почетная грамота Правительства УР» - 1, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4, «Почетная грамота Министерства образования и науки УР» - 12.

Таблица квалификационных категорий за 2024 год

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Воспитатели ДО	-	-	2
Учителя начальных классов	5	-	
Учителя 5-9 классов	8	-	1
Воспитатели ГПД	1	-	-

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) по стажу:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
0	1	1	2	10

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
2	5	7

Коллектив школы стремится к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса.

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-50лет	50-55 лет	свыше 55лет
0	1	4	3	6

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

д) по полу:

женщины	мужчины
13	1

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ Юринской ООШ

Школа – основное звено системы непрерывного образования.

Школа предоставляет гражданам возможность получения бесплатного начального общего, основного общего и дошкольного образования, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований для данного типа образовательного учреждения.

Основные цели Школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основные задачи Школы:

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебно-воспитательный процесс Школы главным образом направлен на расширение возможностей компетентного выбора личностью жизненного пути и на подготовку ее к развитию.

Для достижения поставленных целей и задач Школа имеет право:

- самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- выбирать формы, методы и средства обучения и воспитания в пределах определенных законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- разрабатывать и внедрять новые педагогические технологии образования обучающихся;
- реализовывать дополнительные программы.

Школа взаимодействует с МБУ ДО Центром «Потенциал» с. Сигаево с целью развития дополнительного образования, разрабатывает новые методики по улучшению и эффективности обучения и воспитания обучающихся, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного языка изучается немецкий язык. Знакомство с удмуртским языком проходит в форме кружка.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного образования и двух уровней общего образования, соответствующих основным этапам развития обучающихся:

1 уровень - дошкольное образование обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

2 уровень – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи; освоение навыков личной гигиены и здорового образа жизни.

3 уровень – основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет.

Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, способного к социальному самоопределению, ведению здорового образа жизни.

В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные и факультативные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей.

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения/воспитания	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1.	Общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Дошкольное образование	очная	6 лет	13	бюджет
2.	Основная образовательная программа НОО, реализующая ФГОС НОО	Начальное образование	очная	4 года	12	бюджет
3.	Основная образовательная программа ООО, реализующая ФГОС ООО	Основное образование	очная	5 лет	19	бюджет

Приоритетные направления учебно-воспитательной работы

Приоритетные направления деятельности МБОУ Юринской ООШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.

4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Расширение форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, в том числе, с детьми с ОВЗ.
7. Развивать систему мотивации педагогических кадров к профессиональному росту через работу МО.

Общий контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 31.12.2024 г. составила 32 человека, из них:
 в начальной школе - 12 обучающихся (4 класса, но 2 класс комплекта),
 в основной школе - 20 обучающихся (5 классов).
 В детском саду – 13 обучающихся

Количественный состав обучающихся по классам и группам.

Класс / группа	Классный руководитель/ воспитатель	Количество обучающихся/воспитанников на 31.12.2024 г.
Разновозрастная группа	Мымрина Т.А. Мекешкина Т.Л.	13
Итого д\с		13
2, 4	Вечтомова Л.Л.	5+4
1, 3	Мымрина И.А.	1+2
Итого 1-4 кл:		12
5	Каргашина С.С.	5
6	Каргашина С.С.	1
7	Басова Н.Н.	6
8	Каргашина Н.А.	2
9	Глухова Г.Л.	6
Итого 5-9 кл:		20
Всего:		32

Контингент обучающихся за последние 5 лет можно проследить по таблице:

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во обучающихся: Школа/детский сад	54/0	51/15	47/13	34/17	32/13

В 2024 году школа функционировала: в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводились в одну смену.

4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Качество знаний обучающихся по школе в 2024 году

ступень	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		За год	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1 – 4 классы	100	44,4	100	44,4	100	50	100	50	100	50
Обучаются на «4» и «5»	4		4		6		6		6	
Неуспевающие	0		0		0		0		0	
5 – 9 классы	94,7	31,6	94,7	31,6	94,7	47,4	94,7	31,6	100	42,1
Обучаются на «4» и «5»	6		6		9		6		8	
Неуспевающие	5 кл: 1 человек (биология, немецкий язык, история, литература, география, русский язык, математика)		8 кл: 1 человек (алгебра, геометрия, химия, физика, немецкий язык)		8 кл: 1 человек (история, химия)		8 кл: 1 человек (геометрия, физика)		0	
Итого по школе	96,4	35,7	96,4	35,7	96,8	48,4	96,8	38,7	100	45,2
Обучаются на «4» и «5»	10		10		15		12		14	

Итоги 2024 года

класс	Успешность по классу	КЗ по классу	Кл. руководитель	Отличники	Ударники	С одной «3»
2	100	67	Мымрина И.А.	-	2	-
3	100	60	Вечтомова Л.Л.	-	3	-
4	100	25	Мымрина И.А.	-	1	-
5	100	75	Каргашина С.С.	-	3	-
6	100	50	Басова Н.Н.	-	3	-
8	100	17	Глухова Г.Л.	-	1	1
9	100	33	Теплякова Ю.П.	-	1	-
Итого: качество знаний – 45,2 %, успешность – 100 %				-	14	1

Мониторинг качество знаний учащихся по классам за 3 года.

2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
2 кл (Мымрина И.А.) 100 %	2 кл (Вечтомова Л.Л.) 100 %	2 кл (Мымрина И.А.) 67 %
3 кл (Вечтомова Л.Л.) 40 %	3 кл (Мымрина И.А.) 25 %	3 кл (Вечтомова Л.Л.) 60 %
4 кл (Мымрина И.А.) 57%	4 кл (Вечтомова Л.Л.) 50%	4 кл (Мымрина И.А.) 25%
5 кл (Каргашина Н.А.) 25 %	5 кл (Басова Н.Н.) 43 %	5 кл (Каргашина С.С.) 75 %
6 кл (Глухова Г.Л.) 40%	6 кл (Каргашина Н.А.) 0%	6 кл (Басова Н.Н.) 50%
7 кл (Теплякова Ю.П.) 50 %	7 кл (Глухова Г.Л.) 20 %	-
8 кл (Касимов Р.А.) 40 %	8 кл (Теплякова Ю.П.) 25 %	8 кл (Глухова Г.Л.) 17 %
9 кл (Басова Н.Н.) 57 %	9 кл (Горбунова С.С.) 27,3 %	9 кл (Теплякова Ю.П.) 33 %

5. Выполнение учебного плана, программ

Учебный план школы на 2024 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся, согласно их выбора. Основная образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формами организации учебного процесса в 2024 году являлись: уроки, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные месячники, открытые уроки, дистанционное обучение.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены на 100 % (Приложение 1)

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты итоговой промежуточной аттестации во 1-9 классах (Приложение 2)

В соответствии с положением промежуточной аттестации, переводе обучающихся, о системе оценок, формах, порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся, и переводе их в следующий класс освоившие основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ Юринской ООШ, календарным графиком на 2024 год, в МБОУ Юринской ООШ проводилась промежуточная (итоговая) аттестация учащихся 1 - 9 классов.

К промежуточной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ Юринской ООШ.

Цель проверки: проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2024 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Основание проведения анализа: план внутришкольного контроля.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

с 08.04.2024 по 14.05.2024 г. – 9 класс

с 13.05.2024 по 05.06.2024 г – 1 – 8 классы

Все обучающиеся 1- 9 классов успешно прошли итоговую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%.

Итоги промежуточной аттестации в 9 классе показали, что лучший результат достигнут по предметам: физкультура 100 %, русский язык, вероятность и статистика, немецкий язык, технология, ОБЖ – 67 %; худший результат с качеством 0 % по предметам: математика, химия, физика, литература.

Учащиеся 1 – 4 классов справились с промежуточной аттестацией. 100 % качество показали учащиеся: 2 класса по математике, литературному чтению, окружающему миру, физкультуре; 4 класса по окружающему миру и физкультуре. Худший результат с качеством 0 %: математика и окружающий мир 1 класс, литературное чтение и немецкий язык 4 класс.

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 8 классах показали: 100 % успешность показали учащиеся 5 класса по физкультуре.

5 класс: справились все. Высокое качество: математика 75 % (Глухова Г.Л.), обществознание 75 % (Митрошина Т.П.). Низкое качество: история 25 % (Митрошина Т.П.), технология 25 % (Дектерева Е.В. и Уржумов А.Г.).

6 класс: справились все, с дополнительной пересдачей по русскому языку, литературе, математике, истории и географии. Хорошее качество показали по обществознанию 60 % (Митрошина Т.П.), немецкому языку 60 % (Теплякова Ю.П.), физкультуре 67 % (Басова Н.Н.). Низкое качество по русскому языку 0 %.

8 класс: справились все, с дополнительной пересдачей по русскому языку, литературе, геометрии, истории, обществознанию, биологии, химии, вероятности и физике. Высокое качество: физкультура 67 % (Басова Н.Н.) и ОБЖ 83 % (Быкова С.Н.). Низкое качество: физика (Горбунова С.С.) 0 %. В основном учащиеся 8 класса показали качество 33 %.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. По итогам итогового собеседования и промежуточной аттестации учащиеся 9 класса были допущены к ГИА.

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к итоговой промежуточной аттестации.
2. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
4. Составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ

Всероссийская проверочная работа проводилась среди обучающихся 4,5,6,8 классов (в штатном режиме, по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, география, физика) согласно графику.

График проведения ВПР и ответственных в аудитории 2023 – 2024 учебный год

Дата проведения	Предмет, № урока	Класс	Ф. И. О. и должность педагогического работника	Обязанности во время проведения ВПР
9 апреля (вторник)	Математика 2 урок	6	Теплякова Ю.П. учитель иностранного языка	Организатор в аудитории
			Красноперова В.Ф. родитель	Наблюдатель
	Математика 2 – 3 урок	8	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
10 апреля (среда)	Биология 3 урок	5	Митрошина Т.П. учитель истории	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
11 апреля (четверг)	Окружающий мир 3 урок	4	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель
12 апреля (пятница)	Случайный выбор (биология, география) 2 урок	6	Митрошина Т.П. учитель истории и обществознания	Организатор в аудитории
			Красноперова В.Ф. родитель	Наблюдатель
16 апреля (вторник)	История 2 урок	5	Горбунова С.С. учитель математики	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
17 апреля (среда)	Математика 2 урок	4	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель

	Русский язык 3 - 4 урок	6	Горбунова С.С. учитель математики	Организатор в аудитории
			Красноперова В.Ф. родитель	Наблюдатель
18 апреля (четверг)	Математика 2 урок	5	Горбунова С.С. учитель математики	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
19 апреля (пятница)	Русский язык 3 - 4 урок	8	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
23 апреля (вторник)	Случайный выбор (история, обществознание) 3 урок	6	Горбунова С.С. учитель математики	Организатор в аудитории
			Красноперова В.Ф. родитель	Наблюдатель
	Случайный выбор (история, обществознание, география) 2 урок	8	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
24 апреля (среда)	Русский язык I часть 2 урок	4	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель
	Русский язык 2 урок	5	Быкова С.Н. учитель биологии и химии	Организатор в аудитории
			Устюжанина И.Н. родитель	Наблюдатель
25 апреля (четверг)	Случайный выбор (химия, биология, физика) 3 урок	8	Овчинникова Н.В. директор школы	Организатор в аудитории
			Красноперова О.В. родитель	Наблюдатель
26 апреля (пятница)	Русский язык II часть 2 урок	4	Каргашина Н.А. учитель географии	Организатор в аудитории
			Овчинникова И.В. родитель	Наблюдатель

Результаты всероссийских проверочных работ МБОУ Юринская ООШ представлены в Приложении №3

План работы по устранению ошибок:

- довести результаты до родителей;
- провести подробный анализ ошибок;
- вести работу над ошибками по устранению пробелов в знаниях.

Выводы:

Результаты ВПР в 2024 году считать удовлетворительными. Хороший результат показали учащиеся: 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 класса по математике, 6 класса по истории. В основном звене по русскому языку в 6 и 8 классе есть неудовлетворительные результаты.

Задачи на 2024– 2025 учебный год:

- разработать и запланировать систему мер, направленных на стабилизацию и улучшение результатов Всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ Юринской ООШ.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА

На протяжении всего 2024 года администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году»,
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускном классе, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- учителями-предметниками осуществлялась дополнительная подготовка по предметам;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями,
- Выпускники школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета при прохождении государственной итоговой аттестации.

На конец 2024 года в 9 классе обучалось 3 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 3 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и два по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ Юринской ООШ за 2023 – 2024 учебный год

Класс	В классе всего учащихся / сдавали экзамен	Предметы	Экзамены					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеш- ность %	Качество %
9	3/3	Математика	-	2	1	-	100	67
	3/3	Русский язык	-	1	2	-	100	33
	3/3	География	-	2	1	-	100	67
	3/3	Информатика	-	1	2	-	100	33

Выводы и рекомендации

Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- учесть все недочеты при подготовке к экзаменам в следующем учебном году;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детского сада

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень эффективности педагогических воздействий	Показатель успешности освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования					
	Образовательная область					
	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Среднее значение по всем образовательным областям
Высокий	75	75	75	100	0	65
Средний	25	25	0	0	100	30
Низкий			25	0		5

Уровень педагогических воздействий оценивается как высокий, если от 100-85% детей достигли по всем образовательным областям показателей, соответствующих нормативной картине развития.

Уровень педагогических воздействий оценивается как средний, если от 84-70% детей достигли по всем образовательным областям показателей, соответствующих нормативной картине развития.

Уровень педагогических воздействий оценивается как низкий, если менее 70% детей достигли по всем образовательным областям показателей, соответствующих нормативной картине развития.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанника подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что у ребёнка имеется высокий уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов ведутся в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

7. Характеристика системы воспитания в МБОУ Юринской ООШ

Тема воспитательной работы: Воспитание порядочного и патриотичного человека, с гражданской, духовно – нравственной культурой. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Цель и задачи воспитательной работы:

Цель: развитие порядочной, патриотичной, нравственной, толерантной и физически здоровой личности.

Задачи:

1. способствовать формированию у детей нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности.
2. приобщать детей к истокам народной культуры, привлекать к поисковой и исследовательской деятельности.
3. формировать стимулы саморазвития школьников и их социальную активность.
4. воспитывать стремление учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению, формировать культуру общения.
5. сохранять здоровье школьников и формировать потребность в ЗОЖ.
6. развивать системы ДО, внеклассной работы, родительского всеобуча для профилактики правонарушений среди подростков.
7. способствовать формированию активной личности школьника, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через органы ученического самоуправления.

8. развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности школьника.

Программы, реализуемые в школе

№	Программы, реализуемые в ОУ	Годы реализации	Ответственный
1.	Программа «Экология и здоровье»	2022-2026 гг	Басова Н. Н.
2.	Программа «Каждый правый имеет право...» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2022-2026 гг	Теплякова Ю.П. Басова Н.Н.
3.	Программа «Читающие дети – успешные ученики»	2023-2024 гг	Мерзлякова Л.А.
4.	Программа воспитательной работы	2023-2024 гг	Теплякова Ю.П. Басова Н.Н.

По тем направлениям, где нет программ, работа ведётся по отдельным планам:

№	Планы, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы
1.	План работы по взаимодействию с семьёй.
2.	План работы ученического самоуправления.
3.	План декады Пожилого человека.
4.	План декады Краеведческой работы.
5.	План недели Толерантности.
6.	План месячника «Внимание, дети!».
7.	План декады Правовых знаний.
8.	Планы воспитательной работы на каникулы.
9.	План работы волонтёрского отряда.
10.	План месячника безопасности на водных объектах.
11.	План гражданско-патриотической работы.
12.	План месячника «Вахта памяти. Внимание, дети!».
13.	План антинаркотического месячника «За здоровье и безопасность наших детей»
14.	План месячника пропаганды ЗОЖ.
15.	Планы недель безопасности перед каникулами.

На базе школы работает районная консультационная площадка

Тема: «Читающие дети – успешные ученики»

Цель: Оказание методической помощи педагогам района в формировании читательской грамотности школьников.

Итоги работы площадки

1. Охват чтением детей – 100%.
2. Проведено библиотечных мероприятий – 24
 - занятий по ББЗ – 7
 - организовано книжных выставок – 18
3. Возросла успешность обучения.
 - В Сферуме создан чат «Формирование читательской грамотности школьников», где собран опыт работы педагогического коллектива школы.
 - К 80-летию Победы совместно с педагогами школы создан сборник текстов «О подвигах, о доблести, о чести», который содержит набор заданий для закрепления навыка осмысленного чтения.
 - Возобновлена работа кружка «Чтение для сердца и разума» для дошкольников.
 - Совместно с воспитателями детского сада начата реализация семейного проекта «Дружим с книгой всей семьёй».

Основные школьные мероприятия в рамках работы площадки:

1. Общешкольный час громкого и тихого чтения (ежемесячно) с использованием приёмов смыслового чтения.
2. Малый драмтеатр «Волшебный мир русских сказок» 1-9 кл.
3. Обзоры книг (тематические, к юбилеям писателей)
4. Занятие «Приёмы эффективного чтения» 5 кл.
5. Библиотечные занятия: «В двух шагах от учебника» (работа с познавательными текстами 5 кл.), «Словари русского языка» 6, 7 кл.
6. Участие в Международном месячнике школьных библиотек.
7. Неделя детской и юношеской книги.
8. Рейды книгонош «На каникулы с книгой», «Библиотечный десант».

Работа по реализации программы освещалась на официальном школьном сайте, сайте РМО школьных библиотек, в сетевом сообществе «МБОУ Юринская ООШ».

Книжный фонд библиотеки на 1 января 2025 года составил 6891 экз., в т.ч. учебников – 1543 экз.

Кружковая работа

Образовательная организация	Общее кол-во детей в школе	Общее количество объединений	От школы		От ДЮСШ	От Потенциала	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)	Охват кружковой работой детей, стоящих на разных видах учета (кол-во детей данной категории и процент)	
			Кол-во кружков	Кол-во факулт-в, элективов						
МБОУ Юринская ООШ	34	19	9	10	0	2	0	100%	4	100 %

Проблемы воспитания рассматриваются на педагогических советах, собраниях, семинарах:

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество слушателей
1.	25.05.24	Выступление на общешкольном родительском собрании	«Проблема детско-родительских отношений»	Теплякова Ю.П./ЗД по ВР	24
2.	06.09.24	Выступление на общешкольном родительском собрании	«Роль семьи в профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения»	Фельдшер Новоселова Н.А.	21
3.	21.11.24	Конференция матерей	Взаимоотношения в семье.	Каргашина С.С. Овчинникова Н.В.	17
4.	17.02.24	ШМО классных руководителей	«Эффективные формы работы по ЗОЖ»	Басова Н.Н. /ЗД по ВР	6
5.	19.02.24	Конференция отцов	Роль отца в воспитании ребенка.	Басова Н.Н./ЗД по ВР	13

Большое внимание уделяется работе с родителями:

регулярно ведутся классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные встречи:

Темы общешкольных родительских собраний	% посещаемости общешкольных родительских	Кто приглашался на родительские собрания с
---	--	--

	собраний (средний)	выступлением
Организация взаимодействия семьи и школы. Роль семьи в профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.	73%	Фельдшер Новоселова Н.А.
Конференция матерей	52%	Овчинникова Н.В.

Диагностические исследования, проводимые с участниками образовательного процесса

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1.	Диагностика удовлетворённости учащихся школьной жизнью и родителей работой ОУ	Классные руководители	Уровень удовлетворённости: учащихся 3,7 балла, родителей 3,6 балла.
2.	Мониторинг техники чтения	Учителя русского языка и литературы	81% учащихся читают в пределах своей возрастной нормы.
3.	Мониторинг вычислительных навыков	Учителя математики	86% учащихся знают таблицу умножения
4.	Определение уровня воспитанности по Шиловой М.И.	Классные руководители	Средний уровень воспитанности

Организация профилактической и воспитательной работы

Профилактика употребления психоактивных веществ:

Профилактика потребления ПАВ проводится в соответствии с планом работы школы. Это дни здоровья, акции и тематические классные часы.

Ведётся совместная работа с Юринским ФАП, организуются встречи – беседы с фельдшером: 10.04.24 урок-беседа «Знать, чтобы жить» для учащихся 6-9 классов, 06.09.24 выступление на общешкольном родительском собрании с темой: «Роль семьи в профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения».

Проблема заключается в том, что подростки без желания участвуют в профилактических мероприятиях, они не воспринимают должным образом профилактическую информацию от педагогов. Гораздо интереснее слушать специалиста (нарколога или инспектора ОДН). Такие встречи с приглашением специалистов разных субъектов профилактики проводятся на базе нашего образовательного учреждения.

14 марта 2024 года волонтерским отрядом «Мы» была организована на территории д. Юрино Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!» целью которой является привлечение общественности к незаконному обороту наркотиков.

Ежегодно в апреле месяце проходит месячник пропаганды ЗОЖ и декада «Школа без табачного дыма». В рамках месячника проходят тематические классные часы, профилактические беседы, уроки, встречи со специалистами наркологического диспансера. 7 апреля в нашей школе традиционно отмечается Всемирный день здоровья. Все учащиеся и педагоги утром делают зарядку, а в течение дня проходят мероприятия, направленные на

сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Один раз в четверть проводятся школьные «Дни здоровья».

Волонтерский отряд «Мы» ежегодно участвует в районном конкурсе «ЗОЖ – FEST», тематикой которого является пропаганда здорового образа жизни.

Суицидальное поведение несовершеннолетних:

В нашем населенном пункте за 2024 год суицидов и попыток совершить суицид не зафиксировано.

Используемые формы работы:

- Мониторинг здоровья, поведения учащихся. Классные руководители отслеживают страницы учащихся в соц. сетях.
- Работа с учащимися: физкультурно-оздоровительная, просветительская и профилактическая;
- Организация взаимодействия с учреждениями социума;
- Организация работы с родителями: информационная, просветительская

В результате проводимой работы у школьников формируется позитивная адаптация к жизни, прививаются существующие нормы поведения, формируется детское милосердие.

Правовое воспитание учащихся:

Работа по правовому воспитанию учащихся ведется по плану работы декады правовых знаний и реализуется в течение учебного года через классные часы, внеурочные мероприятия, беседы и выступления, просветительскую и информационную работу на уроках истории и обществознания.

Для успешной работы используются игровые формы работы, анкетирование, инсценирование и создание проблемных ситуаций. Большая работа ведется в рамках декады правовых знаний: в каждом классе проводятся тематические классные часы с использованием видеоматериалов и презентаций, правовые игры и викторины. В группе продленного дня проходят тематические викторины и показ мультфильмов, где в отношении героев нарушались права.

Организуются встречи с представителями власти органов местного самоуправления. Организуются рейды в неблагополучные семьи для беседы с родителями по правам детей.

Гражданско - патриотическое воспитание учащихся:

По патриотическому воспитанию школьников и родителей разработана программа «Истоки». В школе ведется кружок: «От истоков к современности» и «Народоведение».

В рамках реализации программы «Истоки» проведены ряд мероприятий:

- Ежегодное мероприятие «Смотр песни и строя»;
- День пожилых людей: Акции «Поздравляем» и «Трудовой десант» (помощь по хозяйству пожилым одиноким пенсионерам), фотоконкурс и поздравления ко дню пожилого человека;
- Диктант победы, в котором приняли участие педагоги, родители и учащиеся школы;
- День народного единства: торжественное мероприятие возле Обелиска героям Гражданской войны на пришкольной территории;
- Всероссийский краеведческий диктант;
- Тематические месячники и декады: месячник гражданско-патриотической работы, декада краеведения, декада пожилого человека, декада правовых знаний.

- Проведён ряд классных часов и познавательных игр по изучению государственной символики РФ, УР и Сарапульского района;
- День Неизвестного солдата и день Героев отечества;
- «День единых действий»: очистка от снега памятника воинам-односельчанам ВОВ 1941-1945 гг., торжественная церемония возложения венка к памятнику.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе.

Целью является – формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Для достижения поставленной цели используются традиционные формы работы: работа на уроках ОРКСЭ, ОДНКНУ, истории, обществознания, родного языка и литературы, классных часов и внеурочной деятельности.

Инновационные формы: общешкольные часы громкого чтения «Чтение для сердца и разума» с привлечением родителей.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровье-сберегающей среды в школе:

В школе разработана программа «Экология и здоровье» с целью создания условий, благоприятствующих формированию здорового образа жизни, ответственный учитель физической культуры Басова Н. Н..

В этой программе главный акцент делается на профилактических мерах, предусматривающих организационные технологии, которые позволяют объединять и оптимизировать ресурсы различных учреждений и социальных ведомств, работающих в интересах детей.

Поставлены следующие задачи:

- изучение опыта школ района по здоровьесберегающим технологиям и использование в работе школы;
- формирование навыков и привычек ЗОЖ;
- освоение приемов саморегуляции и способов укрепления здоровья;
- создание условий для физического развития школьников;
- изучение собственного «Я»;
- создание условий для психологического комфорта учащихся и сотрудников.

Данные задачи реализовывались в деятельности по направлениям:

1. Мониторинг здоровья участников учебно-воспитательного процесса;
2. Санитарно - гигиенические состояние школы;
3. Работа с педагогическим коллективом;
4. Работа с учащимися: физкультурно-оздоровительная, просветительская и профилактическая, организация питания; организация взаимодействия с учреждениями социума;
5. Организация работы с родителями.

Проведено ряд мероприятий:

- Осенний кросс, посвященный Всероссийскому Дню «Кросса Наций»;

- Всероссийский день трезвости;
- День здоровья/ 1 раз в четверть;
- Акция на территории д. Юрино - «Меняй сигарету на конфету!»
- Участие в районных конкурсах по ЗОЖ.

Для учащихся 1-9 классов ведётся спортивная секция «Мир движений», «Разговор о правильном питании» - 1-2 классах.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:

Для развития сотрудничества между родителями и школой ведётся работа по плану взаимодействия с семьей.

Работа проводится по 9 направлениям:

- диагностика семей учащихся,
- работа с родителями (создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы),
- педагогическое и психологическое просвещение родителей,
- работа с проблемными семьями, работа с семьями опекаемых детей,
- работа с многодетными семьями,
- сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе,
- работа с семьей в системе дополнительного образования,
- работа с педагогическими кадрами.

Средний показатель удовлетворенности среди родителей учащихся 1-9 класс равен 3,6 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе.

Основная масса родителей учащихся посещают собрания, приходят в школу для консультаций по вопросам воспитания и учебы ребенка. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями: проводят совместные праздники («Осенины», малый драмтеатр «В гостях у сказки», День Матери, ежегодная конференция матерей).

Родители участвуют в общешкольных громких чтениях, конференции матерей, смотре строя и песни.

В школе сформирован Совет родителей, который оказывает помощь в контакте и работе с родительской общественностью, также он принимает активное участие в работе Совета профилактики и контролю по организации горячего питания в школьной столовой.

Деятельность общественных организаций школы представлена волонтерским отрядом, Движением первых, самоуправлением и отрядом ЮИД

Волонтерский отряд «Мы» в его состав входит 14 человек, руководитель Глухова Г.Л. Основные направления деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Одним из важных направлений в деятельности волонтерского отряда является увековечивание памяти защитников Отечества, шефство над ветеранами, престарелыми людьми.

Кроме того, отряд занимается благоустройством и озеленением территории МО «Юринское». Активисты отряда занимаются организацией различных акций, мероприятий. Принимают активное участие в районном фестивале волонтерских отрядов. У всех членов отряда позитивный настрой на общественно-полезные дела. Ежегодно представители отряда ездят в республиканский лагерь волонтеров

Движение первых. Учащиеся школы принимают активное участие во многих мероприятиях ключевой карты событий Российского движения первых, в различные акции и флешмобы.

Отряд юных инспекторов дорожного движения состоит из учащихся 5-6 классов в количестве 7 человек, руководитель Глухова Г.Л. Свою деятельность отряд ЮИД осуществляет в рамках программы школьного кружка «ЮИД». Помимо того, что эти ребята сами изучают правила дорожного движения и отрабатывают безопасное вождение на велосипеде, они ещё ведут активную профилактическую деятельность по безопасности дорожного движения. Готовят агитбригады и выступают с ними перед школьниками и воспитанниками Юринского детского сада. Выпускают стенгазеты и брошюры о том, как правильно вести себя на дороге, записывают видеообращение о соблюдении ПДД к водителям. Ежегодно участвуют в районных конкурсах «Веселый светофор» и «Безопасное колесо»

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за отчётный период

№	Номинации/название	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Всероссийские мероприятия				
<i>Спортивно-технические.</i>				
	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	25 участника от школы	Классные руководители	Дипломы победителей и сертификаты участников
<i>Научно-технические.</i>				
	Олимпиада «Безопасный интернет»	27 участников от школы	Глухова Г.Л.	Дипломы победителей, Похвальные грамоты и сертификаты участников
Республиканские мероприятия				
<i>Культурологические</i>				
	Фото-кросс «Лови момент» «В объективе первых»	Овчинникова Полина, Суханов Роман, Тепляков Степан	Теплякова Ю.П., Глухова Г.Л.	3 место
	«Во славу Отечества»	Овчинникова Полина, Шестакова Евгения	Костенкова О.В.	2 место
Районные мероприятия				
	Конкурс фотомастерства «Есть только миг»	Овчинникова Полина Ижболдина Евгения Устюжанин Георгий	Овчинников а Н.В.	3 место 2 место 3 место
	Фото-кросс «Лови момент»	Сполохова Диана	Теплякова	1 место

		Суханова Виктория Красноперов Денис	Ю.П., Глухова Г.Л.	
	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Овчинникова Полина	Глухова Г.Л.	1 место
	«Коммуникативные бои»	Гордеев Александр Суханова Виктория	Глухова Г.Л. Теплякова Ю.П.	Участие
	VI Районный художественный конкурс-выставка детей и юношества «Юный художник»	Овчинникова Полина Каргашин Роман	Костенкова О.В.	2 место 3 место
	«Лучший экскурсовод»	Суханов Роман	Овчинников а Н.В.	2 место
	Интеллектуальная игра «По реке времени»	Устюжанин Г. Лагунов С. Гордеев А. Возякова В. Красноперов М. Ижболдина Е.	Овчинников а Н.В.	2 место

**8. Учебно-методическое, библиотечно- информационное,
материально- техническое обеспечение МБОУ Юринской ООШ**

Наименование	Кол-во единиц
Число компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	6891
Число школьных учебников (ед)	1543
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
Число персональных ЭВ (сд)	11
из них:	
используются в учебных целях	10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	11
из них: используются в учебных целях	10
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	4
из них: используются в учебных целях	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	11
из них: используются в учебных целях	10
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да

Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на деятельность одного учащегося	29,79 кв. м.

Приложение №1

**Анализ выполнения учебных планов и программ
в МБОУ Юринской ООШ за 2023 – 2024 учебный год**

№	Предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого по предметам		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	165	165	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	675	675	100
2	Литератур чтение	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
3	Иностранный язык (немецкий)				68	68	100	68	68	100	68	68	10	204	204	100
4	Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
5	Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	270	270	100
6	Изобразительное искусство	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
7	Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
8	Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
9	Физическая культура	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	270	270	100
10	ОРКСЭ										34	34	100	34	34	100
	Часть, формируемая образовательным учреждением															
11	Мир движений	33	33	100	34	34	100	34	34	100	-	-	-	101	101	100
	Всего:	693	693	100	782	782	100	782	782	100	782	782	100	3039	3039	100

**Анализ выполнения учебных планов и программ
в МБОУ Юринской ООШ за 2023 – 2024 учебный год**

№	Предметы	5 класс			6 класс			8 класс			9 класс			Итого по предметам		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	170	170	100	204	204	100	102	102	100	102	102	100	578	578	100
2	Литература	102	102	100	102	102	100	68	68	100	102	99	97	374	371	99
3	Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	101	99	408	407	99
4	Математика	170	170	100	170	170	100							340	340	100
5	Алгебра							102	102	100	102	100	98	204	202	99
6	Геометрия							68	68	100	68	68	100	136	136	100
7	Вероятность и статистика							34	34	100	34	34	100	68	68	100
8	Информатика							34	34	100	34	33	97	68	67	98
9	История	68	68	100	68	68	100	68	68	100	85	84	99	289	288	99
10	Обществознание				34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
11	География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
12	Физика							68	68	100	102	101	99	170	169	99
13	Химия							68	68	100	68	66	97	136	134	98
14	Биология	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
15	Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100				102	102	100
16	Изобразительное искусство	34	34	100	34	34	100							68	68	100
17	Технология	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100	204	204	100
18	ОБЖ							34	34	100	34	34	100	68	68	100
19	Физическая культура	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	272	272	100
20	ОДНКНР	34	34	100	34	34	100							68	68	100
	Всего:	918	918	100	986	986	100	1054	1054	100	1105	1094	99	4063	4052	99
	Часть, формируемая образовательным учреждением															
21	Я гражданин	34	34	100										34	34	100
22	Мир движений (ф)	34	34	100	34	34	100							68	68	100
23	ОДНКНР (ф)							34	34	100				34	34	100
24	Основы черчения (ф)							34	34	100				34	34	100
25	Нравственные основы семейной жизни (ф)										17	17	100	17	17	100
	Всего:	68	68	100	34	34	100	68	68	100	17	17	100	187	187	100
	Итого по 2 ступени	986	986	100	1020	1020	100	1122	1122	100	1122	1111	99	4250	4239	99
	Итого по школе													7289	7278	99

Приложение №2

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 9 класса МБОУ Юринской ООШ
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	Учитель	Выполняли работу	Успешность	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИ не справившихся
Русский язык	Басова Н.Н.	3	100	67	-	2	1	-	-
Вероятность и статистика	Горбунова С.С.	3	100	67	-	2	1	-	-
Немецкий язык	Теплякова Ю.П.	3	100	67	-	2	1	-	-
Технология	Дектерева Е.В., Уржумов А.Г.	3	100	67	-	2	1	-	-
История	Митрошина Т.П.	3	100	33	-	1	2	-	-
Биология	Быкова С.Н.	3	100	33	-	1	2	-	-
Математика	Горбунова С.С.	3	100	0	-	-	3	-	-
Обществознание	Митрошина Т.П.	3	100	33	-	1	2	-	-
Химия	Быкова С.Н.	3	100	0	-	-	3	-	-
Физика	Горбунова С.С.	3	100	0	-	-	3	-	-
География	Каргашина Н.А.	3	100	33	-	1	2	-	-
Литература	Басова Н.Н.	3	100	0	-	-	3	-	-
ОБЖ	Быкова С.Н.	3	100	67	-	2	1	-	-
Физкультура	Басова Н.Н.	3	100	100	-	3	-	-	-

Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 - 4 классов МБОУ Юринской ООШ

Предмет	Учитель	Класс	Выполняли работу	Успешность	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИ не справившихся
Русский язык	Вечтомова Л.Л.	1	3	100/100	33/0	-	1/0	2/3	-	-
		3	5	100/100	40/80	-	2/4	1/1	-	-
	Мымрина И.А.	2	2	100/100	67/100	1/1	1/2	1/0	-	-
		4	2	100	50	-	1	1	-	-
Математика	Вечтомова Л.Л.	1	3	100	0	-	-	3	-	-
		3	5	100	60	1	2	2	-	-
	Мымрина И.А.	2	3	100	100	2	1	-	-	-

		4	2	100	50	1	-	1	-	-
Литературное чтение	Вечтомова Л.Л.	1	3	100	67	-	2	1	-	-
		3	5	100	20	-	1	4	-	-
		2	3	100	100	2	1	-	-	-
	Мымрина И.А.	4	1	100	0	-	-	1	-	-
Окружающий мир	Вечтомова Л.Л.	1	3	100	0	-	-	3	-	-
		3	5	100	60	-	3	2	-	-
		2	3	100	100	1	2	-	-	-
	Мымрина И.А.	4	1	100	100	-	1	-	-	-
Физкультура	Басова Н.Н.	2	3	100	100	1	2	-	-	-
		3	5	100	80	1	3	1	-	-
		4	1	100	100	1	-	-	-	-
	Теплякова Ю.П.	2	3	100	33	-	1	2	-	-
Немецкий язык	Теплякова Ю.П.	3	5	100	80	1	3	1	-	-
		4	1	100	0	-	-	1	-	-

Итоги промежуточной аттестации учащихся 5 - 8 классов МБОУ Юринской ООШ

Предмет	Учитель	Класс	Выполняли работу	Успешность	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИ не справившихся
Русский язык	Каргашина С.С.	5	4	100	50	-	2	2	-	-
		8	6	100	33	1	1	4	-	-
	Басова Н.Н.	6	5	100	0	-	-	5	-	-
Литература	Каргашина С.С.	5	4	100	50	1	1	2	-	-
		8	6	83	33	2	-	3	1	Лагунов С.
	Басова Н.Н.	6	5	100	20	-	1	4	-	-
Немецкий язык	Теплякова Ю.П.	5	4	100	50	-	2	2	-	-
		6	5	100	60	-	3	2	-	-
		8	6	100	33	-	2	4	-	-
Математика	Глухова Г.Л.	5	4	100	75	-	3	1	-	-
		6	5	100	40	-	2	3	-	-
Геометрия	Горбунова С.С.	8	6	100	33	1	1	4	-	-
Информатика	Глухова Г.Л.	8	6	100	50	-	3	3	-	-
История	Митрошина Т.П.	5	4	100	33	-	1	3	-	-

		6	5	100	20	-	1	4	-	-
		8	6	100	33	-	2	4	-	-
Обществознание	Митрошина Т.П.	5	4	100	80	-	3	1	-	-
		6	5	100	60	1	2	2	-	-
		8	6	100	17	-	1	5	-	-
Биология	Быкова С.Н.	5	4	100	50	-	2	2	-	-
		6	5	100	20	-	1	4	-	-
		8	6	100	33	-	2	4	-	-
Химия	Быкова С.Н.	8	6	100	33	-	2	4	-	-
Физика	Горбунова С.С.	8	6	100	0	-	-	6	-	-
География	Каргашина Н.А.	5	4	100	50	-	2	2	-	-
		6	5	100	40	-	2	3	-	-
		8	6	100	17	-	1	5	-	-
Технология	Дектерева Е.В. Уржумов А.Г.	5	4	100	25	-	1	3	-	-
		6	5	100	20	-	1	4	-	-
		8	6	100	50	-	3	3	-	-
Физкультура	Басова Н.Н.	5	4	100	100	1	3	-	-	-
		6	5	100	1	4	3	-	-	-
		8	6	100	67	-	4	2	-	-
ОБЖ	Быкова С.Н.	8	6	100	83	-	5	1	-	-
Вероятность и статистика	Горбунова С.С.	8	6	100	33	2	-	4	-	-

**Результаты
всероссийских проверочных работ в МБОУ Юринской ООШ
в 2023 – 2024 учебном году (9 – 26 апреля)**

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество
4	Русский язык	Мырина И.А.	1	1	-	1	-	-	100	100
4	Математика	Мырина И.А.	1	1	5	-	-	-	100	100
4	Окружающий мир	Мырина И.А.	1	1	-	1	-	-	100	100
5	Русский язык	Каргашина С.С.	4	4	-	2	2	-	100	50
5	Математика	Глухова Г.Л.	4	4	-	3	1	-	100	75
5	История	Митрошина Т.П.	4	4	1	1	2	-	100	50
5	Биология	Быкова С.Н.	4	4	-	2	2	-	100	50
6	Русский язык	Басова Н.Н.	5	4	-	-	3	1	75	0
6	Математика	Глухова Г.Л.	5	4	-	2	2	-	100	50
6	История	Митрошина Т.П.	5	3	1	1	1	-	100	67
6	География	Каргашина Н.А.	5	4	-	2	2	-	100	50
8	Русский язык	Каргашина С.С.	5	5	1	1	2	1	80	40
8	Математика	Горбунова С.С.	5	4	-	1	3	-	100	25
8	Обществознание	Митрошина Т.П.	5	5	1	-	4	-	100	20
8	Физика	Горбунова С.С.	5	5	-	-	5	-	100	0