

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Юринская основная общеобразовательная школа

Принято  
на заседании педагогического совета  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:  
«31» августа 2023 г.  
Директор школы Овчинникова Н.В..  
Приказ №150 от 31.08.2023



Рабочая программа  
дополнительного образования  
кружка «Юные инспектора движения»  
5, 6 класс  
2023-2024 учебный год

Составитель:  
Педагог  
дополнительного образования  
Глухова Галина Леонидовна

Юрино, 2023 г.

# Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

## 1.1 Пояснительная записка

### Направленность:

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-6 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»;

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ;

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

### Актуальность:

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и

умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на районных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

### **Отличительная особенность:**

данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Адресат программы:** дети 10-12 лет

### **Объем и сроки освоения программы:**

Данная программа рассчитана на 2 года по 34 часов (для 5 и 6 классов), она включает в себя: изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения, овладение умениями оказания первой медицинской помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, а также участие в районных соревнованиях и олимпиадах по ПДД.

### **Форма обучения:**

Форма обучения – очная.

По данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю

## 1.2 Цели задачи программы:

**Цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

## 1.3 Содержание программы Учебно-тематический план.

№ урока	Тема занятия	всего	Теория	Практика
<b>Тема 1: Введение</b>		<b>(1 ч)</b>		
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1 ч	0.5ч	0.5ч
<b>Тема 2: История правил дорожного движения</b>		<b>(2 ч)</b>		
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1ч	1ч	
3.	ПДД. Интерактивная викторина	1ч		1ч
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения</b>		<b>(13 ч)</b>		
4.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Причины ДТП.	1ч	1ч	
5.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1ч	1ч	
6.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	1ч	0.5 ч	0.5ч
7.	Решение карточек по ПДД	1ч		1ч
8.	Изготовление макетов дорожных знаков. Обновление	1ч		1ч

	материалов на стендах по ПДД.			
9.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1ч	0.5ч	0.5ч
10.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1ч	0.5ч	0.5ч
11.	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка.	1ч	1ч	
12.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	1ч	0.5ч	0.5ч
13.	Дидактические игры по ПДД	1ч		1ч
14.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1ч	1ч	
15.	Подготовка агитбригады «Знакам дорожного движения – знаки внимания»	1,5ч		1.5ч
16.	Проведение агитбригады «Знакам дорожного движения – знаки внимания»	0.5 ч		0,5ч.

№ урока	Тема занятия	всего	Теория	Практика
<b>Тема 1: Введение</b>		<b>(1 ч)</b>		
17	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1ч	0.5ч	0.5ч
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>		<b>(4 ч)</b>		
18	Основные требования при оказании ПМП при ДТП Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1ч	1ч	
19	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам	1ч		1ч
20	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1 ч	1ч	
21	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	1ч		1ч
<b>Тема 5: Традиционные мероприятия.</b>		<b>(4,5 ч)</b>		
22	Подготовка выступления агитбригады.	1ч		1ч
23	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1ч		1ч
24	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1ч		1ч
25	Подготовка и проведение «Недели безопасности»	1ч		1ч
26	Зачет по ПДД. Тестирование.	0.5ч		0.5ч
<b>Тема 6: Фигурное вождение велосипеда</b>		<b>(7 ч)</b>		
27	Езда на велосипеде, технические требования,	1ч	1ч	

	предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			
28	Правила движения велосипедистов.	1ч	1ч	
29	Интерактивная викторина «Юный велосипедист»	1ч		1ч
30	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	0.5ч	0.5ч	
31	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1ч	0.5ч	0.5ч
32	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1ч		1ч
33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Агитбригада «Дорожным знакам – знаки внимания»	1ч		1ч
34	Итоговое занятие	1ч	1ч	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>	<b>15ч.</b>	<b>19ч.</b>

#### 1.4 Планируемые результаты:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

##### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

##### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

##### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты освоения программы:

- -выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- -объяснять значение и функции конкретного знака;
- -находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- -разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- -умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- -формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- -формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения





## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график в 2023-2024 учебном году

#### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»



Год обучения / недели	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.
1																																																
2.																																																

Обозначения

Аудиторные занятия



Резерв учебного времени



Промежуточная аттестация



Каникулы



**2.2 Календарный план воспитательной работы  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Задачи мероприятия
<b><u>Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»</u></b>			
	Посещение мероприятий Юринского СДК и Выездинского СК	Глухова Г.Л.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
	Посещение театра и музея.	Глухова Г.Л.	-//-
<b><u>Модуль «Воспитываем и познаем»</u></b>			
	Участие в районном конкурсе «Веселый светофор»	Глухова Г,Л,	закрепить правила дорожного движения, правила поведения на улице, закрепить знания сигналов <b>светофора</b> , их значение, а также обозначение дорожных знаков. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость отзывчивость, умение оказывать помощь другому.
	Участие в месячнике по БДД	Глухова Г.Л.	-//-
	Торжественное принятие пятиклассников в ряды ЮИД	Глухова Г.Л	-//-
	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Глухова Г.Л.	-//-
	Видеообращение к водителю «Калейдоскоп профессий»	Глухова Г.Л.	-//-
	«Калейдоскоп профессий»	Глухова Г.Л.	Пропаганда и популяризация профессии.
<b><u>Модуль «Воспитываем социальную активность»</u></b>			
	Субботник «Зеленая волна»		возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры ; · воспитание социальной ответственности учащихся за чистоту на территории школы, любви к родному селу.
	Субботник «Чистый берег»		-//-
<b><u>Модуль: Воспитываем вместе</u></b>			
	Организационное собрание	Глухова	Постановка задач на год
	Итоговое собрание	Глухова	Подведение итогов за год

## 2.3 Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

## 2.4 Формы аттестации/контроля.

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

**Входной контроль** проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

**Текущий контроль** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

## 2.5 Оценочные материалы. Способы контроля знаний:

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## 2.6 Методические материалы.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- Викторины, конкурсы, кроссворды.
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД
- видео игра «Не игра» по ПДД.

### 3. Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
3. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
4. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
5. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

#### Интернет-ресурсы

Сайты "Перкрёсток", "PDDMASTER", "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Интернет портал "Добрая Дорога Детства"