


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юринская основная общеобразовательная школа**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей - предметников
Протокол № 1 от « 23 » августа 2016 г.
Программа принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » августа 2016 г.
Утверждаю « 31 » августа 2016 г.
Директор  Басова Г.Н./
Приказ № « 135 » августа 2016 г.

Согласовано «  » 2016 г.
/ С.А. Зяпарова /
начальник Управления образования
Администрации МО «Сарапульский район»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
на 2016-2020 годы**

Содержание

1. Паспорт программы развития школы
2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития школы.
3. Обоснования для разработки программы развития школы
4. Концепция развития школы на 2016-2020 г.г.
- 4.1. Основные направления развития школы
5. Ожидаемые результаты Программы развития школы и индикаторы для оценки их достижения
6. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы
7. Организация управлением программой и контроль над ходом ее реализации

Г ч

1. Паспорт программы развития школы

Наименование Программы	Долгосрочная программа развития МБОУ Юринской ООШ на 2016-2020 годы
Цель Программы	Создание благоприятных условий для повышения качества и доступности образования, успешной социализации каждого ребёнка в современных условиях, для духовного, нравственного, физического развития ребенка.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение высокого качества и доступности образования; ▪ создание информационно-методического пространства, целенаправленного на повышение профессионального мастерства педагогов; ▪ создание условий для эффективного развития гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания ▪ формирование психолого-педагогического сопровождения ребенка на всем периоде обучения; ▪ совершенствование здоровьесберегающей среды школы, безопасной для всех участников образовательного процесса; ▪ расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса; ▪ внедрение мониторинга личностного и образовательного роста ученика;
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновленное содержание образования. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся. 3. Совершенствование учительского корпуса. Система моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства, постоянное повышение их квалификации, привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей. 4. Изменение школьной инфраструктуры. Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе, должно быть комфортно. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. К каждому

	<p>ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риск для здоровья в образовательном процессе</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образованность – степень усвоения федеральных государственных образовательных стандартов. Измеряется количественными качественными показателями промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, количественными показателями поступивших в ССУЗы. 2. Творческая активность - увеличение численности победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального этапов, занятость в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности; 3. Компетентность – способность применять на практике полученные знания. Измеряется количественными показателями защищенных обучающимися исследовательских проектов, наличием качественных характеристик выпускников, владение информационно-коммуникативными технологиями, умение работать с большим количеством информации, наличием коммуникативных и лидерских качеств, умением принимать логические решения в жизненных ситуациях и т.д. 4. Культура – проявляется в воспитанности, нравственном и гражданском поведении, отсутствии асоциальных поступков. Определяется путем педагогических наблюдений за поведением обучающихся, тестов, анкет, собеседований. 5. Снижение заболеваемости учащихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счёт внедрения новых здоровьесберегающих технологий 6. Создание условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

<p>Сроки реализации Программы</p> <p>Этапы реализации Программы</p>	<p><u>Сроки и этапы реализации Программы:</u></p> <p>1 этап (январь 2016г. – август 2016г.) – подготовительный</p> <p>2 этап (сентябрь 2016г. – май 2020г.) – основной (практический)</p> <p>3 этап (май 2020г. – декабрь 2020 г.) – обобщающий</p> <p><u>I. Подготовительный этап (январь 2016г. – август 2016 г.)</u> Подробное изучение микросреды школы, потребностей обучающихся и их родителей. Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления проблем. Разработка Программы развития школы и ее принятие на педагогическом совете школы.</p> <p><u>II. Основной этап (сентябрь 2016г. – май 2020г.)</u> Реализация цели и задач Программы развития школы. Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей)</p> <p><u>III. Обобщающий этап (май 2020г. – декабрь 2020г.)</u> Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>1. Паспорт программы развития школы</p> <p>2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития школы</p> <p>3. Основания для разработки программы развития школы.</p> <p>4. Концепция развития школы на 2016-2020 г.г.</p> <p>4.1. Основные направления развития школы</p> <p>5. Ожидаемые результаты Программы развития школы и индикаторы для оценки их достижения</p> <p>6. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы</p> <p>6.1. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>6.2. Приоритетные направления деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>7. Организация управления программой и контроль над ходом ее реализации</p>
<p>Ресурсное</p>	<p>Осуществляется через совершенствование деятельности</p>

обеспечение Программы развития школы	<p>следующих составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые ресурсы; - информационная среда; - материально-техническая база школы; - управление школой
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляется всеми структурными подразделениями управления школой – директором, администрацией, педагогическим советом, Управляющим Советом, родительским комитетом.
Порядок мониторинга хода и результатом реализации программы	Отчеты перед общим собранием педагогического коллектива и родительского комитета
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 №124). 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ 4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 №373 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897 7. Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения) 8. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) <p>Устав школы.</p>
Основные разработчики Программы	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ Юринской ООШ</p> <p>Руководители разработки: директор школы Басова Г.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Новоселова А.М.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, учащиеся

Школа находится в сельской местности, форма собственности – муниципальное образовательное учреждение. Учредителем школы является Администрация МО «Сарапульский район» Удмуртской Республики.
(далее - Учредитель). Здание учреждения принадлежит на правах оперативного управления Администрации МО «Сарапульский район»

Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юринская основная общеобразовательная школа была открыта в 1975 году как средняя. В 2011-2012 учебном году школа получила статус основной общеобразовательной школы.

Типовое здание основной общеобразовательной школы площадью 1092 кв. метров введено в эксплуатацию с центральным водопроводом, теплоснабжением, канализацией. Помещение школы рассчитано на 192 ученических места.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 12 учебных кабинетов, комбинированную мастерскую, спортивный зал, спортивную площадку, медиатеку. Обеспечен доступ в сеть Internet. Создан сайт школы, постоянно функционирует e-mail почта.

Школа располагает собственной столовой и пришкольным учебно-опытным участком.

Большая часть детей проживает в деревне Юрино (75%), а остальные (25%) в селе Выезд, находящемся в 5 км. от деревни Юрино. В 2014 году школе выделен автобус на 22 посадочных мест.

Общая численность учащихся:

Классы	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1-4 классы	24	29	32	39	38
5-9 классы	28	30	25	26	28
10- 11 класс	0	0	0	0	0
Итого	52	59	57	65	66

Информация о реализуемых основных общеобразовательных программах.

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной	Финансирование (бюджет / по договорам)
--------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---

					аккредитаци и	
1.	Основная образовательная программа НОО, реализующая ФГОС НОО	Начальное образование	очная	4 года	До 2025 года	бюджет
2.	Основная образовательная программа ООО, реализующая ФГОС ООО	Основное образование	очная	5 лет	До 2025 года	бюджет
3.	Образовательная программа ООО, реализующая ГОС ООО	Основное образование	очная	3	До 2025 года	бюджет

Промежуточная аттестация.

Сравнительный анализ успешности и качества обучения за 4 года

Учебные годы	Успешность в %	Качество в %	Успешность в %		Качество в %	
			по школе	по школе	НОО	ООО
2012-2013	100%	35 %	100	100	40	30
2013-2014	100%	40,4 %	100	100	40,7	40
2014-2015	97 %	44,6 %	97,3	96,3	44,8	44,4
2015-2016	94,6 %	41 %	93	96,4	57	25

Итоговая аттестация.

Важный показатель учебной деятельности школы - итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Итоги ГИА по годам.

Учебный год /предмет		Успешность %	Качество %
2013-	Русский	100	20
2014	язык	100	0

	математика		
2014-2015	Русский язык математика	80 80	80 20
2015-2016	Русский язык математика	100 100	66,6 83

Численность / удельный вес численности учащихся , принявших участие в различных олимпиадах , смотрах, конкурсах.

Название конкурса, олимпиады	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах , смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Численность / удельный вес численности учащихся - призеров и победителей олимпиад , смотров, конкурсов в общей численности учащихся			
		муниципаль-ного уровня	региональ-ного уровня	федерально-го уровня	между-народно-го уровня
Всероссийская олимпиада школьников	7 / 10,6	3/ 4.5 %	0	0	0
Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта « Новый урок»	6	0	0	0	2/ 3%
Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Как устроен этот мир»	2	0	0	0	1 / 1,3

проекта « Новый урок»					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Кадровый потенциал.

Сведения о численности педагогических работников, имеющих высшее образование

Общее количество работников	образование		
	высшее	среднее профессиональное педагогическое	высшее непедагогическое
17	11	5	1
В %	64,7	29,4	5,8

Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам

Общее количество работников	Квалификационные категории:		
	высшая	I	Соответствие занимаемой должности
17	1	9	7
В %	5,8	53,2	41

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	Количество человек	В %
до 5 лет	1	5,8
до 30 лет	8	47,1
свыше 30 лет	8	47,1
Итого:	17	100

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2015 -2016 учебный год	
	человек	%
от 19 до 25 лет	1	5,8
от 25 до 35 лет	-	-
от 35 до 45 лет	6	33
от 45 до 55 лет	7	39
от 55 до 60 лет	3	17
свыше 60 лет	1	5,5
Итого	17	100%

Средний возраст педагогов – 48 лет.

Сведения о численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации

Общее количество работников	Повышение квалификации		
	По профилю педагогической деятельности	ФГОС	Изучение педагогических технологий
17	15	17	17
В %	88	100	100

Состояние информационного оснащения образовательного процесса школы

Наименование	Кол-во
Число компьютеров в расчете на одного учащегося	11
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (по отсутствию библиотеки поставить "0") (ед)	9 487 487
вт.н. школьных учебников (ед)	939
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
Число персональных ЭВ(сд)	8
из них:	
используются в учебных целях	7
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	8
из них : используются в учебных целях	7
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них : используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	8
из них (из стр.51): используются в учебных целях	7
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, Нет)	Да
Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	76 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м.

Состояние работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей на этапе начальной школы.

2. Участие детей в различных исследовательских проектах, научных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Диагностика и педагогическое сопровождение индивидуальной динамики личностных достижений школьника.

4. Ведение районной методической площадки в школе по привлечению к чтению детей «Читающие дети – успешные ученики».

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2 полугодие 2015.

Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Всероссийские мероприятия			
1.Художественно-эстетические:	Красноперов Кирилл Андреевич Сполохова Диана Владимировна Суханова Виктория Денисовна	Теплякова Юлия Петровна	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
	Устюжанин Георгий Николаевич Шадрин Михаил Сергеевич		
	Жевлакова Мария Александровна Быкова Елизавета Николаевна	Быкова Светлана Николаевна	Сертификат участника Сертификат участника
Республиканские мероприятия			
1.Научно-технические.			
2.Спортивно-технические.			
3.Эколого-биологические	Бузанова Кристина Сергеевна Юминова Анна Олеговна	Быкова Светлана Николаевна	Сертификат участника Сертификат участника
4.Туристско-краеведческие	Быкова Елизавета Николаевна	Овчинникова Наталья Васильевна	I место
Районные мероприятия			
1.Научно-технические.			
2.Спортивно-технические.			
3.Эколого-биологические	Юминова Анна Олеговна	Быкова Светлана Николаевна	I место
	Бузанова Кристина Сергеевна	Быкова Светлана Николаевна	II место
4.Туристско-краеведческие	Быкова Елизавета Николаевна	Овчинникова Наталья Васильевна	I место
5.Спортивные	Мымрин Илья		II место

	Владимирович Волков Дамир Денисович Исмагилов Данил Алферович Команда по минифутболу	Горбунова Людмила Александровна	III место I место II место
6. Художественно-эстетические	Юминова Анна Олеговна Бузанова Кристина Сергеевна	Быкова Светлана Николаевна	I место II место
	Исмагилов Артём Алферович	Горбунова Людмила Александровна	I место
	Исмагилов Артём Алферович	Горбунова Людмила Александровна	Сертификат участника
	Черемных Юлия Сергеевна	Быкова Светлана Николаевна	Сертификат участника
	Краснопёрова Александра Сергеевна	Мерзлякова Людмила Аркадьевна	Сертификат участника
7. Иные	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Команда 6 класса	Овчинникова Наталья Васильевна	II место

Основная проблема – низкие показатели участия учащихся школы в интеллектуальных конкурсах, проектах

Состояние здоровья обучающихся.

Школа сотрудничает с Юринским ФАП и Сигаевской районной поликлиникой.

С учащимися и педагогами школы ежегодно проводятся лечебно – оздоровительные мероприятия:

- оказание профилактической помощи (проведение прививок);
- профилактика простудных заболеваний и гриппа, острых кишечных инфекций, педикулеза, туберкулеза, дифтерии и др.;
- диспансерное обследование обучающихся, ранее выявление заболеваний и предотвращение перехода их в хроническую стадию. Наблюдение за хроническими больными и оказание им необходимой помощи;
- контроль за весом и ростом;
- оказание учащимся и сотрудникам первой помощи при неотложных состояниях;

- просветительская работа – беседы с обучающимися о вреде курения, наркотических средств и педагогами и родителями о профилактике респираторных, кишечных и других заболеваний;
- контроль за санитарным состоянием школы, медицинскими книжками сотрудников;
- контроль за соблюдением охраны труда на уроках химии, физики, технологии, физической культуры, информатики.
- выявление социально-незащищённых семей, изучение условий жизни и семейного воспитания, проведение бесед с родителями и с детьми с целью выявления основных потребностей и проблем и накопление банка данных;
- работа Совета профилактики;
- диагностика по проблеме употребления алкоголя и наркотиков; диагностирование родителей с целью выявления стиля воспитания.

Наша задача - сохранить достигнутые результаты и разработать новые эффективные формы работы с детьми и родителями в данном направлении.

Социальная активность школы.

взаимодействует с:

- администрацией МО «Юринское»;
- Юринским СДК;
- сельской библиотекой;
- районным центром социальной защиты детей;
- районным отделом внутренних дел;
- ОДН;

Необходимо расширить сотрудничество с учреждениями психологической помощи.

Основные проблемы школы:

1. Снижение качества обучения при переходе обучающихся из начального звена в среднее звено.
2. Отсутствие участников республиканского тура олимпиад школьников, низкое качество участников районных конкурсов и олимпиад
3. Малое количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности, в конкурсном движении педагогов
4. Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется; но требуется дальнейший поиск и систематизация подходов для использования индивидуальных образовательных маршрутов для организации предпрофильного обучения в сельской школе
5. Информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями
6. Обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.
7. Созданы условия для охраны здоровья учащихся и педагогов, но увеличивается число больных детей.

Структурирование, таким образом, проблем позволяет сформулировать концепцию развития школы, определить цель, задачи и образ желаемого результата.

3. Основания для разработки программы развития школы.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе государственной итоговой аттестации.

Миссией первого уровня (начальная школа) сегодня является создание творческой среды для осознания ребенком себя как целостной личности и субъекта собственного развития. Вся практика работы в начальной школе направлена на целостное развитие индивидуальности младшего школьника.

Миссией второго уровня (основная школа) является создание условий для самоопределения и саморазвития подростка. Характерной чертой образовательного процесса на втором уровне является многовариантность образовательных программ, их деятельностный характер.

МБОУ Юринская ООШ считает своей основной задачей - создание условий, обеспечивающих соответствие содержания образования потребностям современной социальной жизни; обеспечение высокого качества образования на основе выявления уровня развития детей, их склонностей, способностей и интересов; реализацию их потенциальных возможностей через применение различных педагогических технологий (в первую очередь через проектную и исследовательскую деятельность), через введение ФГОС ООО и для сохранения здоровья учащихся.

Основная идея концепции.

Школа должна иметь многовариантные компоненты обучения и воспитания, позволяющие каждому ученику сделать выбор для удовлетворения потребности в получении качественного образования, овладению им комплексом способов взаимодействия с реальностью и построения системы ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

В современных условиях школа ориентирована на модель выпускника, способного решать новые жизненные, социальные, экономические и политические задачи в условиях быстрого обновления информационной среды. В этих условиях важным в образовании являются коммуникативные и деятельные умения и ценности.

Обоснование актуальности главной концептуальной идеи.

Педагогическое сообщество школы, ориентируясь на запросы современного общества и непосредственных участников образовательного процесса - родителей и учащихся, осознает необходимость преобразований для оптимизации личностного развития и повышения уровня общей культуры обучаемых. Школа должна создать условия для формирования у них целостного представления о

мире, системы образовательных и социальных компетенций, необходимых для успешной интеграции в социум, для повышения конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда и формированию позитивного имиджа в социуме.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие обучающихся с разным уровнем развития, склонностями, способностями и интересами, способных к адаптации в условиях быстрого развития информационно-коммуникативных технологий и реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Сущность этой задачи подчеркивается различными документами федерального уровня (Приоритетный национальный проект «Образование», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»).

Для решения поставленной задачи необходимо выработать методики и технологии построения образовательного маршрута каждого обучающегося при сохранении классно-урочной системы и использовании образовательных технологий.

Формирование образовательных маршрутов для учащихся позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться им как личностям в социуме, грамотно определиться в профессиональном плане и одновременно сделать их социально востребованными, т.е. подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни, в творческом развитии и самосовершенствовании личности.

В соответствии с поставленной задачей возникает необходимость внедрять инновационные технологии, улучшать условия образования за счет современного оборудования, использования возможностей сети Интернет, информационных технологий.

Поэтому программа развития поставила в центр школьного образования развитие и воспитание культурного, творческого человека, способного влиять на собственную образовательную траекторию, соотнося ее с национальными и общечеловеческими достижениями.

Особо надо говорить о здоровье детей, с которыми нам приходится работать. Зачастую мы работаем с детьми, забывая, что только 8-10% из них рождаются практически здоровыми. Поэтому многие дети не выдерживают той психической и умственной нагрузки, которую мы даем им на уроках и занятиях. Необходимо создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, расширять связь с учреждениями культуры и спорта.

В настоящее время также большое внимание уделяется системно-деятельностному подходу в педагогике. Педагогический коллектив школы считает, что воспитывать и обучать, развивать и корректировать поведение нужно в системе без насилия, уважая свободную личность ученика, внимательно и чутко выявляя, поддерживая и развивая его способности и склонности.

4. Концепция развития школы на 2016-2020 годы

Мы хотим построить школу равных возможностей - это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке. Исходя из

этого, школа ставит перед собой следующую цель: создание благоприятных условий для повышения качества и доступности образования, успешной социализации каждого ребёнка в современных условиях, для духовного, нравственного, физического развития ребенка.

Разработка Программы развития школы на 2016 – 2020 годы ориентирована на выполнение тех стратегических задач в области образования, которые сформулированы в следующих документах:

Закон РФ и РБ «Об образовании»;

Приоритетный национальный проект «Образование»;

Президентская инициатива «Наша новая школа»;

Основания для разработки программы:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)

- Федеральная целевая программа развития образования;

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 в редакции от 13.02.2009 г.

4.1. Основные направления развития школы видятся в следующем:

1. Обновленное содержание образования. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.
3. Совершенствование учительского корпуса. Система моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства, постоянное повышение их квалификации, привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей.
4. Изменение школьной инфраструктуры. Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе, должно быть комфортно.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риск для здоровья в образовательном процессе

Задачи, которые решает школа в ходе реализации проекта развития:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание учащихся духе уважения к своей школе, селу, России;

- придание официального статуса школьному музею;
- усовершенствование модели методической службы;
- разработка и внедрение содержания образования ФГОС ООО
- организация взаимодействия с психологическими службами;
- использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания и формирования здорового образа жизни
- сохранение и развитие школьных традиций.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

В основу организации инновационного процесса положен системно-деятельный подход, который:

- способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- пробуждает деятельное начало, пронизывающее все ступени обучения и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательный процесс в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика;
- помогает овладеть поисковыми, проблемными, исследовательскими, проектными видами деятельности;
- формирует мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений.

5. Ожидаемые результаты Программы развития школы и индикаторы для оценки их достижения

1. Образованность – степень усвоения федеральных государственных образовательных стандартов. Измеряется количественными качественными показателями промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, количественными показателями поступивших в ССУЗы.
2. Творческая активность - увеличение численности победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального этапов, занятость детей в дополнительном образовании
3. Компетентность – способность применять на практике полученные знания. Измеряется количественными показателями защищенных обучающимися исследовательских проектов, наличием качественных характеристик выпускников, владение информационно-коммуникативными технологиями, умение работать с большим количеством информации, наличием коммуникативных и лидерских качеств, умением принимать логические решения в жизненных ситуациях и т.д.

4. Культура – проявляется в воспитанности, нравственном и гражданском поведении, отсутствии асоциальных поступков. Определяется путем педагогических наблюдений за поведением обучающихся, тестов, анкет, собеседований.

5. Снижение заболеваемости учащихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счёт внедрения новых здоровьесберегающих технологий

6. Создание условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов

- качественное обновление содержания начального и основного общего образования по требованиям ФГОС;
- обеспечение более высокого уровня качества образования (уменьшение количества неуспевающих, достижение качества обучения на уровне НОО - 50%, ООО – 40%);
- эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.
- наращивание материальной базы школы для реализации основных образовательных программ;
- удовлетворение жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников (мониторинг повышения квалификации педагогов, активность в конкурсах, аттестация на первую и высшую квалификационные категории);
- увеличение численности победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального этапов
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников, формирование здорового образа жизни (снижение пропусков уроков по болезни);
- охват дополнительным образованием 100% учащихся;
- привлечение к исследовательской и проектной деятельности 100 % учащихся. Осваивавших стандарты НОО и ООО;

6. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<i>Изменение в содержании образования</i>	1. Создание творческих групп учителей, мотивированных на работу по новым технологиям, на успешное внедрение ФГОС НОО и ООО.	2016 г.	зам. директора по УВР, руководители МО
	2. Разработка и утверждение образовательных программ	2016 г.	администрация, рабочая группа

	школы		
	3. Интегрирование тем здоровья в программы учебного курса по всем предметам.	2016 - 2020 г.г.	учителя-предметники
	4. Расширенное использование образовательных технологий при проведении уроков		зам. директора по УВР, учителя-предметники.
	5. Мониторинг эффективности реализуемых программ	ежегодно	
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития	1. Введение в учебный процесс современных образовательных технологий: - информационных технологий; - проектных технологий; - исследовательских технологий - технологий разноуровневого обучения; - гуманно-личностной технологии; - технологий внутри классной дифференциации; - здоровьесберегающие технологии.	2016-2020 г.	зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	2. Работа с одаренными детьми	постоянно	учителя-предметники
	3. Организация и расширение участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах.	2016-2020 г	руководители ШМО, учителя-предметники
Новшества в условиях организации образовательного процесса	1. Инновационный подход к совершенствованию педагогического мастерства: - проведение теоретических, практических семинаров, круглых столов, мастер-классов для учителей. - использование учителями-	2016-2020 г.	администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники

	<p>предметниками ИКТ и возможностей сети Интернет.</p> <p>2. Введение ФГОС ООО</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности в основной школе</p> <p>4. Инновационный подход по привлечению к чтению (реализация программы «Читающие дети – успешные ученики»)</p> <p>5 Введение профессионального стандарта педагога</p>		
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	1. Ежегодные, углубленные медосмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «паспортов здоровья» обучающихся, начиная с 1 класса.	2016-2020 г	Администрация школы, медицинские учреждения.
	2. Анализ состояния здоровья обучающихся	2016-2020 г	Администрация школы, медицинские учреждения
	3. Организация взаимодействия с психологической службой района.	2016 год	Администрация школы
	4. Введение программы «Здоровье» в образовательный и воспитательный процессы		Администрация школы, учитель физической культуры, ОБЖ, химии и биологии
	5. Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся	2016-2020 г.	Врач-нарколог
	6. Выполнение санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт здания и оборудования, регулярное	2016-2020 г	администрация школы

	корректировка инструкций по ОТ		
	8. Регулярное проведение дней здоровья	2016-2020 г	учитель физкультуры, классные руководители.
	9. Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	Ежегодно	Администрация.
	10. 100 % охвата горячим питанием, введение в рацион питания витаминных и йодосодержащих препаратов	2016-2020 г	администрация школы, заведующая столовой.
Формирование духовно-нравственной, эстетически развитой личности	1. Разработка и обновление нормативно-правовой документации	2016 г.	зам. директора по ВР, классные руководители
	2. Разработка программы диагностики учащихся, с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях	2016 г.	администрация школы
	3. Формирование духовно-нравственных качеств через посещение концертов, посещение музеев, выставок.	2016-2020 г	зам. директора по ВР, классные руководители
	4. Проведение творческих отчетов классных руководителей, учителей	Ежегодно	зам. директора по ВР
	5. а) Проведение тематических и предметных недель; б) Проведение общешкольных смотров художественного мастерства, участие в районных конкурсах.	по плану	зам. директора по УВР и ВР
	6. Ежегодное проведение традиционных праздников: «День Знаний», День пожилых, «Осенний бал», недели детской книги, «Малый драмтеатр», «Масленица», «Прощание с	Ежегодно	зам. директора по ВР

	Букварем», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «День учителя», 8 Марта, «День Отечества», «День Победы»		
	7. Создание школьного фонда творчества - печатные издания, фототека, мультимедийный архив.	ежегодно	учитель информатики, классные руководители
Воспитание патриота и гражданина	1. Развитие музейного дела по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитания		администрация школы
	2. Проведение научно-практической конференции учащихся «Фестиваль проектов»	ежегодно	администрация школы
	3. Формирование пакета методических материалов по проблеме гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	2016-2017 г.	
	4. Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Истоки»	2016-2020 г	администрация школы,
	5.. Работа по популяризации государственных символов России, республики, района. Изучение государственных символов.	постоянно	администрация школы
Развитие ученического самоуправления	1. Разработка нормативно-правовой документации	Сентябрь 2016 г.	зам. директора по ВР
	2. . Проведение семинара-практикума по работе с классными органами ученического самоуправления.	ноябрь 2016 г.	ШМО классных руководителей
	3. Участие органов ученического самоуправления в конкурсном движении	2016-2020 г	ШМО классных руководителей
	4. . Создание системы отчетности органов самоуправления школы	2016-2020 г	зам. директора по ВР
Повышение	1. Разработка нормативно-	январь-	зам. директора по

профессионального мастерства педагогов	правовой документации: - положение о воспитательной системе класса; - положение о поощрении классных руководителей.	апрель 2017 г.	ВР
	2. Разработка плана повышения квалификации педагогов по образовательным технологиям.	ежегодно	зам. дир. по ВР, классные руководители, руководители МО
	3. Составление перспективного плана самообразования педагогов	2016 – 2020 г.	зам. дир. по ВР классные руководители, руководители МО
Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе	1. Регулярное проведение родительских собраний, открытых дверей, конференций отцов, матерей, творческих отчетов коллектива школы перед родителями.	весь период	классные руководители, руководители МО
	2. Совместные встречи, семейные викторины, конкурсы, экскурсии	весь период	классные руководители, руководители МО

ПЛАН работ по ремонту МБОУ Юринская ООШ

Наименование объекта	Вид работ	Сумма	примечание
МБОУ Юринская ООШ			
Косметический ремонт			
	Покраска полов в классах и коридорах школы	10000	
	Покраска стен в классах и коридорах школы	3000	
	Покраска полов и стен в спортзале школы	5000	
ИТОГО		10000	
Цоколь			

	Ремонт и укрепление фасада и цоколя здания		
ИТОГО		0	
Крыльцо			
	Ремонт крыльца центрального входа здания школы	30000	
ИТОГО		30000	
Отмостка			
	Ремонт отмостки здания школы	60000	
ИТОГО		60000	
Дорожки			
	асфальтирование дорожек	30000	
ИТОГО		30000	
Двери			
	Замена дверей на путях эвакуации	30000	
ИТОГО		30000	
Окна			
	замена окон на 1,2 этажах	860000	
ИТОГО		860000	
Пол			
	Замена пола на 1 этаже	40000	
ИТОГО		40000	
Электрика			
	Замена электропроводки и установка осветительных приборов и заземления	200000	
ИТОГО		200000	
Водопровод			
ИТОГО		0	
Канализация			
	Замена канализационной системы	50000	
ИТОГО		50000	
Сантехника			
	Замена унитазов, раковин	15000	
ИТОГО		15000	
Водосчетчик			
ИТОГО		0	
Отопление			

	Ремонт и укрепление фасада и цоколя здания		
ИТОГО		0	
Крыльцо			
	Ремонт крыльца центрального входа здания школы	30000	
ИТОГО		30000	
Отмостка			
	Ремонт отмостки здания школы	60000	
ИТОГО		60000	
Дорожки			
	асфальтирование дорожек	30000	
ИТОГО		30000	
Двери			
	Замена дверей на путях эвакуации	30000	
ИТОГО		30000	
Окна			
	замена окон на 1,2 этажах	860000	
ИТОГО		860000	
Пол			
	Замена пола на 1 этаже	40000	
ИТОГО		40000	
Электрика			
	Замена электропроводки и установка осветительных приборов и заземления	200000	
ИТОГО		200000	
Водопровод			
ИТОГО		0	
Канализация			
	Замена канализационной системы	50000	
ИТОГО		50000	
Сантехника			
	Замена унитазов, раковин	15000	
ИТОГО		15000	
Водосчетчик			
ИТОГО		0	
Отопление			

	установка дополнительных радиаторов в 1-4 классах	15000	
ИТОГО		15000	
Опрессовка СО			
	опрессовка системы отопления	7000	
ИТОГО		7000	
Теплосчетчик			
ИТОГО		0	
АПС (ремонт, монтаж)			
ИТОГО		0	
Обслуживание АПС			
	Ремонт и обслуживание АПС	7000	
ИТОГО		7000	
Система оповещения			
ИТОГО		0	
Пожарные емкости, рукава, шланги и испытания			
	ремонт пожарного водоема	20000	
ИТОГО		20000	
Перезарядка, покупка огнетушителей			
	Перезарядка огнетушителей	3000	
ИТОГО		3000	
Обслуживание ЕДДС			
ИТОГО		0	
Молниезащита			
ИТОГО		0	
Вентиляция			
	Частичная замена вентиляции в столовой	20000	
ИТОГО		20000	
Ограждение			
	Частичная замена забора вокруг здания школы		

ИТОГО		0	
ВСЕГО		#####	1497000

7. Организация управления программой и контроль над ходом ее реализации

Юридическую ответственность за деятельность школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных для исполнения решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляет заместитель директора по УВР. Следующий уровень управления представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; родительский комитет. Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: педагогический совет, первичная профсоюзная организация работников школы.