

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской
Республики"
МБОУ Юринская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей-предметников

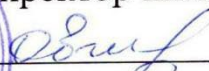


Горбунова С.С.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Овчинникова Н.В.

Приказ №150
от «31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Изучаю удмуртский язык»

для учащихся 6-8 лет
срок реализации 1 год

Составитель: Каргашина Светлана Сергеевна,
Учитель русского языка и литературы

Юрино, 2023

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Изучаю удмуртский язык» разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Юринской ООШ, разработанная в соответствии с ФГОС НОО;

- Учебный план МБОУ Юринской ООШ на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа кружка “Здравствуй, удмуртский язык!” составлена на основе авторской программы Н.П.Боталовой по удмуртскому языку для детей, не знающих удмуртский язык (учебник и рабочая тетрадь Н.П.Боталовой «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»)

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы – На современном этапе развития образования перед педагогическими коллективами стоит проблема воспитания молодого поколения в современных непростых условиях. Хорошим и актуальным разрешением является создание системы школьного воспитания обучающихся как преемников, носителей и продолжателей народных традиций с целью возрождения народной культуры. Это во многом дает возможность более полно представить богатство национальной культуры, уклад жизни народа, его историю, язык и литературу, традиции социальной нормы поведения, духовные цели и ценности. На современном этапе в России значительно активизировались ментальные процессы. Объектом пристального внимания, изучения и исследования являются уникальность, своеобразие, самобытность, язык каждого региона. Обращение к вековому опыту народа и его духовному наследию приобретает в наши дни огромное значение. Без изучения, сохранения и развития прошлого немисливо само будущее. Наряду с этим следует отметить, что в настоящее время одним из приоритетных направлений является этнокультурное. Обучение удмуртскому языку как неродному в системе школьного воспитания обладает большими потенциальными возможностями. Оно позволяет использовать психофизиологические особенности ребёнка начального школьного возраста, свидетельствующие о быстром усвоении неродного языка в данном возрасте. Так, отличительной особенностью программы является раннее обучение языку, которое играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и толерантности к носителям любой другой культуры. Введение новых слов происходит на занятиях с закреплением в повседневном общении, играх, так и в режимных моментах. В последние годы удмуртский язык стал появляться там, где его никогда не было: в наименованиях органов власти, учреждений, дорожных указателях. Чаше сегодня можно увидеть родной язык в оформлении магазинов, остановочных комплексов. В общественном транспорте введена практика приветствия на русском и удмуртском языках.

Особенности кружка “Изучаю удмуртский язык!” -организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;

- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Кружок «Изучаю удмуртский язык!» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных обучающиеся мало пишут и много говорят.

Адресат программы – программа «Изучаю удмуртский язык» предназначена для школьников (6-8 лет);

Объём программы – 34 часа;

Формы проведения занятий:

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Срок освоения программы – 1 год;

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: познакомить младших школьников с основами удмуртского языка.

Задачи курса:

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике удмуртского языка;
- развитие мотивации к изучению удмуртского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- привитие любви и уважения к удмуртскому языку.

Программа данного кружка позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир удмуртского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут почувствовать красоту и мелодичность родного языка. Занятия в кружке должны пробуждать у обучающихся любовь и уважение к родному языку, стремление получить первоначальные знания по удмуртскому языку, совершенствовать свою речь.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать

обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий кружка “Здравствуй, удмуртский язык!”

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся	4	2	2	Проект - Лепка пластилиновой куклы
2	Моя семья	4	2	2	Проект - создание книги о своей семье.
3	Давайте поиграем	3	1	2	Проект - конкурс «Удмуртские матрешки»
4	В мире чисел	4	2	2	Проект - выставка «Перчатки»
5	В мире красок	4	2	2	Проект «Цветик-семицветик»
6	Домашние животные – наши друзья	4	2	2	Проект «Мое домашнее животное»
7	В гостях у зверей	3	1	2	Проект «Цирк»
8	Родная сторона	4	2	2	Проект - игра «Путешествие по Удмуртии»
9	В мире знаний	4	2	2	Проект - напиши письмо
	Итого	34			

1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Ойдо тодматском.

Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызьы тынад нимыд?*
Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

Проект - Лепка пластилиновой куклы

Мынам семьяе.

Слова: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

Проект - создание книги о своей семье.

Ойдо шудом.

Слова: *шудон, мунё, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках.

Проект - конкурс «Удмуртские матрешки»

Лыдпусъёслэн дуннеязы.

Слова: *одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас*. Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?* Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

Проект - выставка «Перчатки»

Буёл дуннеын.

Слова: *Буел, лыз, возж, горд, чуж, тодьы, съод*. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + суц?*. Разучивание стихов и песенок.

Проект «Цветик-семицветик»

Гурт пудо-животъёс – милям эшгъёсмы.

Слова: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьти, кечти, ыжти, кунян, чуньы, зазег, чожд, курег, атас*. Ответ на вопрос *Ма сие + суц? Ма каре + суц? Кызъы шуэ?*

Проект «Мое домашнее животное»

Пойшуръес дорын куноын

Слова: *Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар*. Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?* Разучивание потешек, небылиц о животных.

Проект «Цирк»

Дышетскон дуннеын

Слова: *дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суреда*. Ответы на вопросы *Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре?* Повторение стихов, песен.

Проект - напиши письмо

Вордиськем шаер.

Слова: *улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь*. Выражения: *Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия*. Ответ на вопрос *Кытын улиськод?*

Проект - игра «Путешествие по Удмуртии»

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Календарный учебный график в 2023-2024 учебном году

УТВЕРЖДАЮ _____
 Директор Овчинникова Н.В.
 «31» августа 2023 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаю удмуртский язык»

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль											
	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-31.09	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10 – 05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01—07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	28.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-02.06	03.06-09.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	01.07-07.07	08.07-14.07	15.07-21.07	22.07-28.07	29.07-31.07				
Год обучения / недели	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14			15		16		17																		
1																																																				

Обозначения

Аудиторные занятия



Резерв учебного времени



Промежуточная аттестация



Каникулы



2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы кружка необходим кабинет, оборудованный компьютером с колонками, экран и проектор, коллекция аудио-дисков с удмуртскими сказками и детскими песнями, наборы сюжетных и предметных картинок, детская литература на удмуртском языке. Учебник и рабочая тетрадь Н.П.Боталовой «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!».

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

- иллюстрации
- мини-проекты
- итоговый тест

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В целях обеспечения эффективности реализации программы предусмотрено использование следующих методов работы:

- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с учащимися ищет пути ее решения);
- частично-поисковый (в форме игры, конкурса);
- исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);
- беседы, диалоги;
- эвристический (школьники сами формируют проблему и ищут способы ее решения);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Проведение внеурочных занятий предполагается в следующих формах:

- коллективное творчество (парное, групповое, межгрупповое взаимодействие);
- индивидуальная работа;
- экскурсии;
- акции.

При проведении кружка используются презентации, раздаточный дидактический материал, писчие и канцелярские принадлежности.

Для оценки эффективности занятий будут использоваться следующие показатели:

- удовлетворенность учеников, посещающих факультатив;
- содержательное наполнение ученических портфолио;
- Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся;
- выставка творческих работ.
- итоговый тест.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя:

1. А.Л. Антонова. Чима, чима, чимали, милемды тон утча ни! Пособие для учителя. Можга, 2015 год, 135 стр.
2. Н.П. Боталова. Методическое пособие для учителя к учебному пособию «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2015 г, 86 стр.
3. Н.П. Боталова. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2020 г., 80 стр.
4. Н.П. Боталова. Учебное пособие «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2019г., 160 стр.
5. Программа по удмуртскому языку для детей, не знающих удмуртский язык.

Литература для учащихся:

1. Н.П. Боталова. Учебное пособие «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2019г., 160 стр.
2. Н.П. Боталова. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Здравствуй, удмуртский язык!» 1 класс. Ижевск: Удмуртия, 2020 г., 80 стр.

Контрольно-измерительные материалы

Тест за I полугодие

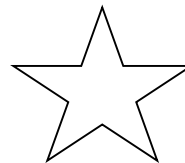
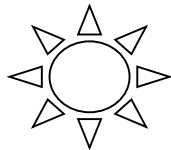
1. Вставь пропущенные буквы.

Нун....., мун....., губ....., шае....., писп....., туры..... .

2. Из данных букв составь слоги и запиши их.

Л о с а у и _____

3. Подпиши рисунки.



4. Переведи на русский язык и запиши числа.

Дас - _____ куинь - _____ куать - _____

Кык - _____ тямыс - _____ одиг - _____

Итоговый тест

1. Сколько букв в удмуртском алфавите? _____ букв

Пропиши буквы, которых нет в русском алфавите.

2. Напиши 4 слова, которые начинаются на букву **н**.

3. Продолжи слова.

Ан....., су....., ды....., ат....., пу....., ку..... .

4. Переведи на русский язык.

Мынам нимы Женя. _____

Мыным тямыс арес. _____

5.Найди пару.

чуж	синий
горд	жёлтый
лыз	зелёный
вож	красный

6.Дополни предложения.

Мон Удмурт Элькунын _____ .

Мон аслэсьтым шаерме _____ .